

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Любовниковская средняя школа»
(МБОУ «Любовниковская СШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Любовниковская СШ»
(протокол от 21 февраля 2024 г. №3)

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Любовниковская СШ»
_____/М.Н. Рузлева
(приказ № 32.1 от 15.03.2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Любовниковская средняя школа» за 2023 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Любовниковская средняя школа» (МБОУ «Любовниковская СШ»)
Руководитель	Рузлева Марина Николаевна
Адрес	391335, Рязанская область, Сасовский район, с. Любовниково, пер. Школьный, зд.2
Телефон	8 (49133) 92-3-44
Адрес электронной почты	schololub@mail.ru
Учредитель	Функции Учредителя Школы от имени муниципального образования Сасовский муниципальный округ Рязанской области выполняют: администрация Сасовского муниципального округа Рязанской области; Управление образования Сасовского муниципального округа Рязанской области.
Дата создания	10.02.1994
Лицензия	№18-2511 от 30.09.2015г., выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№18-0840 от 02.10.2015г., выдана бессрочно

МБОУ «Любовниковская СШ» (далее – Школа) имеет 4 филиала. Все учреждения находятся в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Контролирует работу структурного подразделения организации, готовит проекты штатного расписания, отчетных документов организации, осуществляет общее руководство Филиалом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей ОБЖ и физкультуры;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса в школе

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный год начинается 1 сентября, 3 учебных триместра. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебные недели.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Режим работы

5 - дневная неделя (1-11 классы)

Начало занятий: 8 ч.30 мин.

Продолжительность урока:

1-е классы: 1 триместр – 35 минут; 2-3 триместр – 40 минут.

2-11-е классы: - 40 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

МБОУ «Любовниковская СШ»

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 25 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 26 человека;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 4 человек.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы, в том числе											
обучаются по ФГОС НОО	3	7	3	13							
обучаются по ФГОС ООО					6	5	4	6	6		

обучаются по ФГОС СОО										3	1
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

образовательная программа дошкольного общего образования
 основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

МБОУ «Любовниковская СШ» (ГДО)

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого кол-во воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей		21		21	100

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Вся воспитательная работа в 2023 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Школьный музей»;
- «Школьный театр»;
- «Спортклуб».

В течение года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и спортивных состязаниях.

В областных-зональных соревнованиях по шашкам победителем стал Махмудов А., а призером Ибрагимов Р.; двое учащихся победителей Фестиваля ВФСК ГТО – Батраева М., Муратов А.; победитель и призер в зональных соревнованиях по настольному теннису – Степанова Ю. и Сычев А.; команда-призер в соревнованиях по волейболу и бадминтону среди команд общеобразовательных школ Сасовского района.

На базе школы работают объединения дополнительного образования. Четыре из них художественной направленности. Воспитанники объединений в 2023 году добились значительных успехов.

Муниципальный конкурс «Милой маме посвящаю»

Жумабаев Р.	7 кл	Победитель
Махмудов Ж.	7 кл	Победитель
Бадалян В.	4 кл	Победитель
Мункачи И.	8 кл	Приз зрительских симпатий.
Махмудов А.	4 кл	Призер
Мурзапаязов А.	ДГ	Призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Мункачи Р.	1 кл	Победитель
Мункачи И.	8 кл	Призер
Мурзапаязов А.	ДГ	Призер

Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»

Махмудова А.	10 кл	Призер
Прохоренко А.	8 кл	Призер
Мункачи И.	8 кл	Призер

Муниципальная выставка – конкурс «Широкая Масленица»

Батраева М.		Победитель
Бадалян В.		Победитель
Махмудова В.		Призер

Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»

Прохоренко А.	8 кл	Призер
Мункачи И.	8 кл	Призер
Бадалян В.	4 кл	Призер

Муниципальный творческий конкурс «Защитник Родины моей»

Махмудов Р.	ДГ	Призер
Махмудов Б.	ДГ	призер

Муниципальный конкурс, посвященный 135- летию со дня рождения С.Я. Маршака.

Мамедова С.	ДГ	Призер
-------------	----	--------

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Жулин И.	ДГ	Призер
Мурзапаязов А.	ДГ	Призер
Мункачи Р.	ДГ	Призер

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Галанты и поклонники» в номинации «Театральное искусство»

Дьяков Е.	2	победитель
Жулин Д.	3	победитель
Бадалян В.	4	победитель
Батраева М.	4	победитель
Жулина К.	4	победитель
Ибрагимов Р.	4	победитель
Махмудов Д.	4	победитель
Махмудов А.	4	победитель
Мусаев М.	4	победитель
Ибрагимов Р.	5	победитель

Махмудов С.	5	победитель
Маслова М.	5	победитель
Абдрахманова А.	5	победитель
Сухова А.	5	победитель

2 декабря 2023 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс «Новогодняя игрушка»;
2. акция «Новогодние окна»

С 22 по 28 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодных благотворительных акциях «Рождество – семейный праздник» и «Каждый ребенок имеет право на праздник». 33 ребенок из многодетных, неполных и семей ТЖС получили новогодние подарки. Совместно с работниками клуба и библиотеки волонтеры поздравили вдову ветерана и одиноких пенсионеров с праздниками.

В январе были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Филина А.	11 кл.	призер
-----------	--------	--------

Ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», на суд жюри было представлено более 5 работ. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»			
Махмудова А.	10 кл	муниципальный	победитель

В период с 23 по 28 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 27 января прошли классные часы в 7-11 классах «Холокост»

15 февраля 2023 года, волонтеры школы приняли участие в акции, посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 34 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

В феврале наши учащиеся приняли участие в школьном этапе Международном конкурса «Живая классика». Победителем стала учащаяся 8 класса Мункачи И., второе место занял уч-ся 5 класса Ибрагимов Р., третье место разделили учащиеся 5 класса Махмудов С. и Елисеев А.

В период с 13 по 17 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России». Учащаяся 7 класса Ульянова С. стала призером муниципального конкурса «Подвигу жить в веках»

В период с 1 по 7 марта 2023 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт-поздравление «Милые, дорогие, родные..»;
- акция «Поздравь ветерана»

17 марта 2023 года в в 1 – 11 классах прошла общешкольная линейка, посвященная годовщине воссоединения Крыма с Россией. Ребята 7 класса стали участниками Всероссийской акции «Верстовые столбы»

В апреле в рамках декады ЗОЖ все обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях «Здоровое питание – активное долголетие». Волонтеры организовали ежедневную утреннюю зарядку для учащихся начальной школы; провели занятие «Я – то, что я ем» в весеннем оздоровительном лагере; организовали школьный конкурс «Блюда ПП».

12 апреля 2023 года в весеннем оздоровительном лагере «Веселые ребята» прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику.

20 и 21 апреля ученики и работники школы приняли участие в экологическом субботнике «Зеленая весна»

Ребята из начальных классов нарисовали рисунки на школьный конкурс «Огонь-враг! Огонь-друг!»

В мае 2023 года обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте Минпросвещения «Цифровой ликбез». Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «Урока цифры», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором МКОУ «Любовниковская СШ » активно принимает участие. Проект реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже третий год.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

В преддверии 9 Мая волонтеры школы приняли участие в традиционных акциях : «Это надо живым», «Никто не забыт», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана». Ежегодная акция «Бессмертный полк» проходила в необычном формате. Состоялась общешкольная линейка, на которой учащиеся школы выступили с проектами, посвящёнными героям-односельчанам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны. А 9 мая 2023 года администрация, педагоги, родители приняли участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы.

16 мая состоялась беседа со старшеклассниками, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Учитель рассказала о мерах профилактики. Ребята посмотрели фильм «Мифы и стереотипы о ВИЧ-инфекции»

В мае на ежегодном муниципальном конкурсе ученических проектов учащиеся Филина А. и Нзметдинова С. стали призёрами.

24 мая 2023 года для учащихся 9,11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями в разных номинациях ежегодного школьного конкурса «Ученик 2023 года».

Выводы: На основании результатов можно сделать вывод о том, что в целом план общешкольных мероприятий был выполнен.

Рекомендации: Вовлекать в участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах большее количество учащихся.

4.3. Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят

объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Урок тигра	сентябрь	5-10	Учителя географии и биологии
Этнографический диктант	ноябрь	5-6	Учителя истории
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	январь	8-11	Учителя истории и обществознания
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	январь	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Цифры»	Январь-апрель	5-11	Учителя информатики
День российской науки	февраль	5-11	Классные руководители совместно с учителями- предметниками
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Диктант победы	апрель	8-11	Учителя истории и обществознания

Выводы: Обо все значимых исторических событиях и датах обучающиеся узнавали на воспитательных мероприятиях.

Рекомендации: Учителям предметникам усилить воспитательную работу на уроках

4.4. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 1-11 классах составлены планы ВР на 2022-2023 учебный, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение года всеми классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД и т.д.

В течение года велась работа по наставничеству.

Пары наставник-наставляемый 2022-2023 уч. год

№	Наставник	наставляемый	категория
1.	Махмудова А.	Ларина Т.	Лидерство
2.	Теренин Д.	Муратов А.	Лидерство
3.	Вьюнова ЛА	Филина А.	Одарённые дети
4.	Баканова Н.Ю.	Махмудов Ж.	Социальная адаптация
5.	Гаипова С.В.	Мелешина В.	Социальная адаптация

6.	Курганова Е.В.	Степанова Ю.	Трудный подросток
7.	Николаева О.А.	Махмудова А.	Одарённые дети

Результаты:

№	наставляемый	категория	результат
	Ларина Т.	лидерство	Активное участие в деятельности школьного добровольческого отряда «Новое поколение».
	Муратов А.	лидерство	Продолжил занятия спортом. Занялся волейболом. В составе сборной команды г. Сасово стал победителем городских соревнований
	Филина А.	Одарённые дети	Стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»..
	Махмудов Ж.	Социальная адаптация	Перешёл в 8 класс без академических задолженностей. Стал победителем муниципального конкурса «Милой маме посвящаю»
	Мелешина В.	Социальная адаптация	Приняла участие в конкурсе « Милой маме посвящаю...». Является участницей школьного хора «Гармония» и танцевальной группы «Движение» на базе СДК
	Степанова Ю.	Трудный подросток	Успешно сдала экзамены и получила аттестат.

Выводы: Работу классных руководителей считать удовлетворительной, работу наставников хорошей.

Рекомендации: Классным руководителям наладить индивидуальную работу с трудными и одаренными детьми.

4.5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Общеинтеллектуальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Формирование математической функциональной грамотности», «Естественно-научная функциональная грамотность», «Читательская функциональная грамотность», «Робототехника. Вводный модуль», «Биохимия».

Духовно-нравственное. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: музыкально-театральный кружок «Содружество», «Сам себе режиссёр», театральный кружок «Балаганчик», музыкальный кружок «Гармония», «Рукодельница»,

ОДНКНР.

Социальное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Профориентация», ЮИД.

Общекультурное. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Традиции и обычаи народов России», «Зеленая планета людей»

Спортивно-оздоровительное. Безопасность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Тропинка здоровья», «Бадминтон», «Школа мяча».

На базе школы работают объединения дополнительного образования

№ п/п	ФИО	Название объединения	Кол-во учащихся	Кол-во часов
	Аругюнян Артур Рафаэльевич	«Балаганчик»	13	2
	Аругюнян Артур Рафаэльевич	ЮИД	11	2
	Баканова Наталья Юрьевна	«Традиции народов России»	15	2
	Вьюнова Людмила Александровна	«Экология»	15	2
	Гаипова Светлана Владимировна	«Школа рукоделия»	11	2
	Мункачи Татьяна Константиновна	«Аленький цветочек»	9	2
	Шаульская Светлана Викторовна	«Гармония»	15	6

Работают спортивная секция «Бадминтон» от МБУ ДО «ДЮСШ» Сасовского района Рязанской области. По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Выводы:

На основании результатов можно сделать вывод о том, что в системе внеурочного и дополнительного образования представлено максимальное количество направлений.

Рекомендации: Продолжить работу и повышать уровень преподаваемого материала.

4.6. Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

	Задача	Мероприятие	Показатели
1	Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.
2	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Бессмертный полк».	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.
3	Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена»	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
4	Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во региональном проекте профориентационного анкетирования учащихся 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.

		<p>«Проектория».</p> <p>4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями.</p> <p>5. Декада профориентационной работы</p> <p>6. Проведение тематических классных часов по профориентации.</p>	
5	Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».	Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %

Регулярно родителям в родительские чаты для ознакомления направляются памятки по безопасности жизнедеятельности, объявления и т.д.

Мероприятия, проведенные с приглашением родителей.

№	Мероприятия	
1.	Посадка цветов в школьной клумбе	Родители 1-4 кл.
2.	Акция «Бессмертный полк»	Родители 1-11 кл.
3.	Концертная программа ко Дню Победы	Родители 1-11 кл.
4.	Торжественное мероприятие «Последний звонок» 9 – 11 классы	Родители 1-11 кл.
5	Торжественное вручение аттестатов	Родители 9, 11 кл.
6	Слет выпускников	Родители 9, 11 кл.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В этом учебном году начата разъяснительная работа с родителями в связи с регистрацией учащихся (до 14 лет) на сайте РДДМ

Выводы:

Работу с родителями можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу над привлечением родителей к классным и общешкольным мероприятиям

4.7. Модуль «Профориентация»

Участие в региональном профтестировании	Сентябрь-октябрь	8-11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	7-11 классы
Беседа «Все работы хороши»	сентябрь	1 – 4 классы
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	1.11-1.12	5-10
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	7 и 11 класс
Профориентационная экскурсия.	24 ноября	6-9 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
Внеклассное мероприятие « Профессия библиотекарь»	15 марта	5-9
Диагностика профессиональных качеств, классные часы «Знакомство с профессиями»,	В течение года	5-9

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
2. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
3. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы:**

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2022/23 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023
55	55	-	-	-	-	-	-

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	11
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	2
Дети, склонные к негативным проявлениям	4
Дети из многодетных семей	21

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся ТЖС. Общее количество посещений – не менее 2 на каждую семью.

Посещения на дому осуществляли классные руководители.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей и школы.

Классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение индивидуальных бесед, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Индивидуальные беседы	22	7
Родительские собрания	23	44

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

1. Директор школы – председатель Сп
2. Замдиректора по ВР – заместитель председателя Сп
3. Вожатый – секретарь Сп
4. Специалист по методике клубной работы. Любовниковский ДК
5. Ведущий библиотекарь Любовниковской сельской библиотеки-филиал МУК ЦБМО Сасовский муниципальный район

Проведено 7 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022/2023 учебном году были проведены Профилактические месячники, дни, недели и декады:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Месячник безопасности		01.09.22-30.09.22	Воспитанники ДГ, обучающиеся 1-

			11 кл.
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	19.09.22-23.09.23	Обучающиеся 1-11 кл.
Месячник антинаркотического воспитания		26.09.22-26.10.22	Обучающиеся 1-11 кл.
Дни профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2022 года	Обучающиеся 5–11 класс
Декада правовых знаний		05.12.22-15.12.22	Обучающиеся 1-11 кл.
Декада безопасного интернета		09.01.23-19.01.23	Обучающиеся 1-11 кл.
Декада ЗОЖ		03.04.23 - 10.04.23	Воспитанники ДГ, обучающиеся 1-11 кл.
Дни защиты детей		22.05.23-31.05.23	Воспитанники ДГ, обучающиеся 1-11 кл.

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы работа объединения дополнительного образования ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности».

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся начальных классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Капля жизни!»	Акция	55
Уроки Мира	Классные часы	55
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	55
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	25
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	55
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	55

«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классные часы	55
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022».	14.10.2023	9
Всероссийские Уроки ОБЖ	01.09.22; 04.10.22; 28.04.23	80
Участие в муниципальном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022».	14.10.22	10
День чистых рук в ДГ	12.10.22	25
Урок безопасности в сети Интернет	Педагоги	Обучение 9 педагогов

Служба медиации.

Дела	классы	Время проведения
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	1 сентября сентябрь
Социально-педагогическое тестирование «Буллинг и кибербуллинг»	5-9	октябрь
Неделя медиации	5-9	14-18 ноября
Декада ЗОЖ. Медико-социальное направление: ✓ Профилактические беседы с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника	5-9	3-7 апреля
Единый день детского телефона доверия	5-9	май
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года

За период 2022-2023 учебного года случаев обращения в Службу медиации не было **Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Активизировать работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2023/24 учебный год учесть возможность координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

4.9. Модуль «Экскурсии и походы»

Сезонные экскурсии в природу	Воспитанники ДГ, уч-ся 1-11 кл	80
Экскурсии в музей	Уч-ся 5-9 кл	30
Туристический поход «Любовниковская кочка»	6-11 кл	40
Посещение концертов в Доме культуры села	Воспитанники ДГ, уч-ся 1-11 кл	80
Экскурсии в Сасовскую центральную библиотеку	Воспитанники оздоровительного лагеря «Веселые ребята»	18
Туристические походы «В поход за здоровьем»	Воспитанники ДГ, уч-ся 1-11 кл	80
Поездка в тамбовский театр драмы	Уч-ся 10 класса	3
Поездка на концерт ансамбля песни и пляски «Ивушка» г. Тамбов	Уч-ся 6-10 класса	20

Выводы: в 2022-23 учебном году увеличилось число посещения культурных мероприятий благодаря тому, что 18 обучающихся оформили Пушкинские карты.

Рекомендации: классным руководителям продолжить работу по организации походов, поездок и экскурсий для учащихся

4.10. Школьные медиа.

Работа школьной студии «ШК»	Снято и размещено в сообществе школы в «ВКонтакте» 17 роликов о школьной жизни.
Видеосъемка школьных мероприятий.	Выполнена видеосъемка: школьного этапа конкурса «Живая классика»; семь выступлений ансамбля «Гармония». Смонтирован видеофильм ко Дню Защитника Отечества; ко Дню России; видеоролик на слет РДШ (призер конкурса видеороликов)
Фотосъемка школьных мероприятий	Все школьные мероприятия освещены в сообществе школы в «ВКонтакте» и на школьном сайте.

<https://vk.com/schoollubovnikovo>

<https://lubovnikovo.schoolsite.ru/plaa1.html>

Выводы: Работу школьных медиа считать хорошей

Рекомендации: Продолжить работу над созданием школьного фото и видеоархива.

4.11. Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет самоуправления, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется:

- через деятельность выборного Совета самоуправления;
- через деятельность сектора «Культура и увлечения», отвечающего за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, Дню самоуправления, организацию тематических вечеров отдыха и т.п..
- через работу сектора «Информации и печати», целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. «Любовниковская СП» <https://vk.com/schoollubovnikovo>.

. Работа школьников в секторе «Информации и печати» обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.);

- через деятельность сектора «Спорт и здоровье», который планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

№	Мероприятие	дата	класс
1.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.22	5-9 классы
2.	Организация и проведение Дня самоуправления	5.10.22	7-11 классы
3.	Помощь в организации исторического квиза «Богатства Сасовской земли»	15.11.22	6-9
4.	Организация и проведение квеста	16.12.22	5-11
5.	Помощь в проведении мероприятий, посвящённых юбилею школы	12.11.22	1-11
6.	Организация и проведение новогодних мероприятий(утренник и вечер отдыха)	Декабрь	1-11
7.	Организация и проведение новогоднего косплея	декабрь	5-11
8.	Помощь в организации открытия школьного отделения РДДМ	16.02.23	1-11

Выводы: анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Выводы: Работу Совета признать удовлетворительной.

Рекомендации: активизировать участие в мероприятиях РДДМ

4.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября возобновило свою работу первичное отделение РДШ МКОУ «Любовниковская СШ».

С сентября 2022 года по январь 2023 года в школе действовало первичное отделение РДШ. 2 февраля 2023 года была подана заявка на организацию на базе школы первичного отделения РДДМ. 16 февраля состоялось торжественное открытие первичного отделения.

Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом и в Всероссийской акции «Капля жизни»	1-11 класс	участие
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя	Учащиеся 1-11 классов	участие
Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	9-11 кл	участие
«День неизвестного солдата»	Юнармейский отряд	участие
Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	1-11 кл.	участие
Участие в акции «Новогодние окна РДШ»	1-9 кл	участие
Участие во Всероссийской акции «Блокадный	9 кл	участие

хлеб»		
Участие в конференции регионального отделения Движения Первых «Поехали».	10 кл	участие
Участие в проекте «Университетские Смены».	Махмудова А.	Победа
Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	1-4 классы	участие
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	участие
Акция «Георгиевская ленточка»	9 класс	участие
Акция Большая перемена»	5 чел.	участие

В школе работает отряд «Крылья» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года участвовали в акциях, приводили в порядок памятник воинам ВОВ, благоустраивали захоронения ветеранов на сельском кладбище, принимали участие в параде Победы, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школьном волонтерском отряде «Новое поколение» 16 обучающихся 7-11 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2022-2023 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Участие в акции «Красная ленточка» и «Цени свою жизнь»	12
Участие в районной акции «Эстафета добра», приуроченной к Международному дню добровольца	16
Исторический квиз «Государственные символы России»	3
Акция «Новый год в каждый дом»	4
Акции "Это надо живым".	16
Новогодний праздник «Ёлка-22»	7
Фольклорный праздник «Коляда»	16
Помощь в проведении Урока, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста	5
Участие во всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»	16
Сбор макулатуры	16
Проект «Олимпийская гордость»	7
Акция "Ромашка», посвященная всемирному Дню борьбы с туберкулезом	
Акция «Каждый ребенок имеет право на праздник»	5 чел
Акции к Дню защитника Отечества	4 чел
Участие в акциях и субботниках ВНД-21	16 чел

Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОв: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и т.п.	16 чел
Акция «Никто не забыт»	10 чел
Акция «Волонтеры детям»	5 чел.
Муниципальный конкурс «Доброволец Сасовского муниципального района - 2023»,	2 призёра
Участие в международном проекте «Мы вместе»	1 чел

Выводы: Работу волонтерского отряда «Новое поколение» считать удовлетворительной

Рекомендации: Усилить работу над вовлечением учащихся в волонтерскую деятельность

4.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2022-2023 учебном году оформлены выставки рисунков : « Огонь-враг! Огонь-друг!», «Мы помним»

К новогодним праздникам украшено фойе. Дети приняли участие в акциях «Новогодний класс» и « Новогодние окна». В октябре и апреле проведены субботники по благоустройству территории школы. В мае школьники высадили цветы на клумбу. В июне силами школьного трудового отряда (10 чел) производился полив и прополка. К юбилею школы был оформлен уголок «Наши выпускники»

Выводы: Работу над организацией предметно-эстетической среды в школе считать удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу над оформлением уголков: «РДДМ», «Юнармия», «Классы школы»

5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022/23 учебный год считаем следующие достижения:

Мероприятие	Победители призеры	
	1	2
Легкоатлетическое соревнование «Кросс нации» .	1	-
Всероссийский конкурс сочинений.	1	-
Муниципальный творческий конкурс «Милой маме посвящаю»	4	2
Муниципальный конкурс «Защитник Родины моей»	-	2
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура. Этнос»	1	-
Муниципальный этап регионального конкурса	-	1
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	1	-
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Широкая Масленица»:	2	1
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	1	2
Муниципальный конкурс ученических проектов «Ярмарка идей»	-	2
Фестиваля ВФСК ГТО	2	-
Зональные соревнования по шашкам.	1	1
Зональные соревнования по настольному теннису	1	1
Соревнования по волейболу и бадминтону среди команд общеобразовательных школ Сасовского района	-	2
Муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо - 2022» на станции «Фигурное вождение велосипеда»	1	-
Муниципальный слет-соревнование «Любовниковская кочка – 2023».	5	-
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	-	2
Муниципальный конкурс чтецов к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	-	1
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	17	-
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»	-	4

Муниципальный конкурс «Рождественское чудо»	-	4
Областной смотр-конкурс среди ОУ по патриотическому воспитанию в номинации «Проект».	-	1
ИТОГО	38	26

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике - 53 учащихся 1-11-х классов.

Уровень воспитанности обучающихся по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7 классах.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и

свободу выбора;

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ✓ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ✓ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- ✓ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня классных руководителей в области воспитания детей;

2. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;

3. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

4. Продолжать добиваться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

5. Продолжить работу по обучению регистрации обучающихся в школьном первичном отделении РДДМ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Ко л - в о	%		
1	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	5	71	5	71	-	-	2	29	-	-	-	-
3	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13	12	92	3	23	-	-	1	8	-	-	-	-
Итого	26	23	87	9	39	-	-	3	13	-	-	-	-

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	1	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	26	26	100	8	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	3	100	1	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	3	100	1	100	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 стабильно высокие: доля обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», составляет 100%.

Анализ результатов ВПР-2023 в МБОУ «Любовниковская СШ»

С 1 по 22 марта 2023 года выпускники 11 класса школы и с 27 сентября по 20 октября обучающиеся 5-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения ВПР - осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Школа сама сформировала расписание ВПР в определенном временном интервале. ВПР проводились на 2-4 уроках.

Результаты ВПР 2023 года в 11 классе по всем предметам (физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку) лучше показателей по Российской Федерации, Рязанской области,

Сасовскому району. Процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР, составляет по всем предметам в среднем 86%.

Результаты ВПР 2023 года в 5-8-х классах в целом сопоставимы с показателями по Российской Федерации, Рязанской области, Сасовскому району. Процент выполнения заданий учениками 5-х классов (за курс 4 класса) по математике выше среднего по району, по русскому языку и окружающему миру - ниже среднего по району.

Процент выполнения заданий учениками 6-х классов (за курс 5 класса) по русскому языку, математике, биологии выше среднего по району, по истории – ниже среднего по району. Процент выполнения заданий учениками 7-х классов (за курс 6 класса) по всем предметам выше среднего по району: русскому языку, математике, истории и биологии. Процент выполнения заданий учениками 8-х классов (за курс 7 класса) выше среднего по району по математике, обществознанию, английскому языку, ниже среднего по району только по русскому языку. Процент выполнения заданий учениками 9-х классов (за курс 8 класса) по русскому языку, математике выше среднего по району, по географии и химии ниже среднего по району. При этом при сравнении результатов ВПР с собственными показателями прошлого года результаты по всем предметам имеют тенденцию к улучшению.

Процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР составляет в среднем по всем классам и предметам 80%. Результаты ВПР 2023 года показали, что существующая в школе система оценки предметных и метапредметных результатов способствует повышению качества образования в школе.

Рекомендации учителям-предметникам МБОУ «Любовниковская СШ» по результатам ВПР-2023

1) Обеспечить системно-деятельностный подход к обучению в организации урочной и внеурочной деятельности, дающий возможность ученику учиться в зоне своего ближайшего развития; осуществлять самоуправление и взаимоправление учебно-познавательной деятельностью; учиться общаться со своими товарищами и с учителем; работать в своем темпе, но учиться распределять свое время; осуществлять рефлексию по ходу учения и в конце каждого учебного занятия.

2) Продолжить использование технологии ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) Н.Л. Галеевой, позволяющей учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе освоения школьных курсов.

3) Активизировать применение в образовательном процессе формирующего оценивания для получения информации о том, насколько успешно идут процессы учения и обучения, осуществлять мониторинг результативности обучения.

4) Активно использовать электронные образовательные ресурсы с дидактическими материалами для отработки прочных умений и навыков по предметам.

5) Продолжить текущий и промежуточный контроль компетенций учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся; проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников 4 класс. В школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике принял участие 1 ученик – Махмудов А.

Всероссийская олимпиада школьников 5-9 классы. В школьном этапе - 24 участника олимпиад по русскому языку, биологии, географии, математике и обществознанию. Из 15 победителей и призёров. На муниципальном уровне участвовало 10 обучающихся, 7 призовых мест:

Прохоренко А. – призёр по биологии, призёр по обществознанию.

Махмудова А. - победитель по русскому языку, победитель по обществознанию.

Теренин Д. - победитель по географии, призёр по обществознанию.

Филина А. - победитель по биологии.

Ученица 10 класса Махмудова А. приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и обществознанию.

Ученик 10 класса Теренин Д. принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии и стал призёром регионального этапа по обществознанию.

Результаты ГИА

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам итогового сочинения (изложение) в 2023 году выпускница 11 класса получила «зачёт» и была допущена в ГИА.

В 9 классе обучалось 6 человек: 5 по общеобразовательной программе, 1 – по адаптированной программе. Все успешно справились с итоговой аттестацией. В 11 классе обучалась 1 ученица. Результат ЕГЭ по русскому языку - 91 балл, что выше среднего по району, региону и стране. Результат ЕГЭ по профильной математике - 72 балла, что также выше среднего по району, региону и стране. Школа вошла в 10% образовательных учреждений Рязанской области с наилучшими результатами ЕГЭ по русскому языку и по профильной математике.

Филина А. награждена медалью «За особые успехи в учении» и знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

4. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	2	1	0	1	3	2	1	0	0
2022	6	3	0	3	4	3	1	0	0
2023	6	1	0	5	1	1	0	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных организациях региона либо продолжили обучение в 10 классе. 100% выпускников 11 класса продолжили обучение в вузах.

5. Внутреннее оценивание качества образования

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Критерии	Показатели	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)	2023 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100	98	
Доля обучающихся 1-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (в целом по ОО)	3 б. – более 51% 2 б. – от 30 до 50% 0 б. – менее 30%	33	37	
Доля обучающихся 4-х,9-х,11-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100	100	
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального уровня и выше	1 б. – за каждый факт участия	26	14	
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	38	30	
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	38	35	

Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	98	98	
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов (высокий и средний)	2 б. – более 90% 1 б. – от 50 до 89% 0 б. – менее 50%	44	45	
Качества организации образовательных отношений (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1	1	
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1	
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	73	73	

Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 41 до 79% 0 б. – менее 40%	47	47	
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 41 до 79% 0 б. – менее 40%	47	47	
Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	100	100	
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	1 б. - за каждую форму	4	5	
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена в полном объёме, 1 б. – обеспечена частично, 0 б. – частично обеспечена	1	1	
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

6. Кадровая укомплектованность МБОУ «Любовниковская СШ»

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее педагогическое образование	
	человек	процентов	человек	процентов
14	11	79	3	21

Уровень квалификационной категории педагогических работников:

Год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории
2023	14	2/ 14%	9/64%	3/ 21%	

Педагогический стаж работников

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж		
		До 5 лет	От 5 до 30	Более 30
2023	14	0	7	7

Большое количество педагогических работников, чей педагогический стаж составляет от 5 до 30 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта. 50% от педагогического коллектива составляют педагоги, чей педагогический стаж более 30 лет.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 8 037

единицы; Книгообеспеченность - 100 %;

Посещаемость - 77 единиц в год;

Книговыдача - 112 единиц в год;

Объем учебного фонда (учебники) - 5787 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	5 787
2.	Художественная литература	2002
3.	Справочный материал	241

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022

№ 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 212 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

8. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 14 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал в отдельном здании. На территории школы имеется спортивная площадка для игры в баскетбол, мини-футбол, волейбол.

Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером с возможностью выхода в интернет.

Учебные кабинеты (100%) оборудованы стационарными мультимедийными комплексами. Имеется 3 интерактивных доски.

Школьная столовая для организации двухразового питания согласно меню. Количество посадочных мест в школьной столовой: 31 место.

В числе учебных кабинетов школа располагает стационарными кабинетами химии и физики, оборудованные лаборантскими с полным набором необходимых приборов и материалов для проведения лабораторных работ.

Стационарный компьютерный класс.

Мастерская по обработке древесины и металла .

Актовый зал, оборудованный стационарными аудио - и медиасистемами.

Библиотека. Спортивный зал площадью 200 м².

Открытая спортивная площадка площадью 2400 м².

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерно-техническими средствами

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	9
2.	Ноутбук	63
3.	Принтер А4 ч/б	2
4.	МФУ	11
5.	Проектор	11
6.	Экран для проектора	12
7.	Интерактивная доска	3
8.	Радиосистема на два микрофона	3
9.	Автономная акустическая система	1
10.	Видеокамера	2
11.	Фотоаппарат	2
12.	Термометр бесконтактный	3
13.	Рециркуляторы	6

Приложение
к Отчету о результатах
самообследования МБОУ
«Любовниковская СШ» за 2023
год

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
МБОУ «Любовниковская СШ»**

Показатели	Единица измерения	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
– с высшим образованием		11 (79%)
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

лет		0 (0%)
- от 5 лет до 30 лет		7 (50%)
- больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 30 лет до 55 лет		7 (50%)
- от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.