

Муниципальное казённое учреждение «Любовниковская средняя школа»
(МКОУ «Любовниковская СШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
МКОУ «Любовниковская СШ»
(протокол от 20 февраля 2023 г. №3)



«Утверждаю»
Директор МКОУ «Любовниковская СШ»
Рузлева /М.Н. Рузлева
(приказ №17 от 21.03.2023 г.)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Любовниковская средняя школа» за 2022 год.**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Любовниковская средняя школа» (МКОУ «Любовниковская СШ»)
Руководитель	Рузлева Марина Николаевна
Адрес	391335, Рязанская область, Сасовский район, с. Любовниково, пер. Школьный, д.2
Телефон	8 (49133) 94-0-24
Адрес электронной почты	https://sh-lyubovnikovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Функции учредителя школы выполняет в пределах делегированных полномочий – Управление образования Муниципального образования – Сасовский муниципальный район
Дата создания	10.02.1994
Лицензия	№18-2511 от 30.09.2015г., выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№18-0840 от 02.10.2015г., выдана до 02.04.2024 г.

МКОУ «Любовниковская СШ» (далее – Школа) имеет 4 филиала. Все учреждения находятся в сельской местности. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель филиала	Контролирует работу структурного подразделения организации, готовит проекты штатного расписания, отчетных документов организации, осуществляет общее руководство Филиалом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей ОБЖ и физкультуры;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла;
- ШМО воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В случае необходимости (карантин и др.) для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются Региональная система дистанционного обучения (РСДО) и платформы для организации онлайн-

занятий.

Для фиксации индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования используется электронный журнал «Барс. Образование».

Продолжительность уроков определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН), учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения.

Учёт посещаемости офлайн-уроков осуществляется посредством использования модуля статистики РСДО, фиксирующего время подключения обучающегося к технологической платформе на конкретный урок согласно расписанию. Учёт посещаемости уроков в форме видеоконференций осуществляется учителями-предметниками визуально.

Непосредственное проведение урока возможно с использованием мультимедийных приложений к учебной литературе, электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовании.

Образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса в школе

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Учебный год начинается 1 сентября, 3 учебных триместра. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебные недели.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится всроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Режим работы

5 - дневная неделя (1-11 классы)

Начало занятий: 8 ч.30 мин.

Продолжительность урока:

1-е классы: 1 триместр – 35 минут; 2-3 триместр – 40 минут.

2-11-е классы: - 40 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2022 году**

МКОУ «Любовниковская СШ»

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 24 человек;

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 23 человека;

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 5 человек.

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы, в том числе											
обучаются по ФГОС НОО	5	2	13	7							
обучаются по ФГОС ООО					6	4	7	7	6		
обучаются по ФГОС СОО										1	4
Обучение по адаптированной программе СИПР		1				2		1	1	1	
					1						

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

образовательная программа дошкольного общего образования
основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

МКОУ «Любовниковская СШ» (ГДО)

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого кол-во воспитанников	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей		17		17	100

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения поставленной цели необходимо определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, оценить свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее воспитание
- Профилактическое и правовое. Культура безопасности.
- Трудовое воспитание и профориентационная работа
- Экологическое
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Развитие персонифицированной системы дополнительного образования

Одним из важных направлений в воспитательной работе является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

- В школе ведётся совместная лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию: встречи с участковым инспектором: индивидуальные беседы с трудными подростками и беседа с учащимися школы по вопросам правового поведения в обществе.)
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- еженедельно проводится индивидуальная работа с учащимися группы риска, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время)

1	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	100	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	13	13	100	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7	7	100	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	27	27	100	5	23	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	2	33	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	3	75	1	25	-	-	1	25	-	-	-	-
7	7	7	100	2	29	-	-	-	-	-	-	-	-
8	7	7	100	1	14			-	-	-	-	-	-
9	6	6	100	5	93	1	17	-	-	-	-	-	-
Итого	30	29	97	11	37	1	3	1	3	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2020 был 26%),

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	1	1	100	1	100	1	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	4	100	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 по сравнению с 2021 годом улучшились: обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 75%, стало 100 %.

Результаты ГИА

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам итогового сочинения (изложение) все выпускники 11 класса получили «зачёт» и были допущены в ГИА.

В 2021 – 2022 учебном году в 9 классе обучалось 6 человек: 5 по общеобразовательной программе, 1 – по адаптированной программе. Все успешно справились с итоговой аттестацией. Махмудова А. получила аттестат об основном образовании особого образца. В 11 классе обучалось 4 человека. Успеваемость выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку 89 баллов, что выше среднего по району, региону и стране. Школа вошла в 10% образовательных учреждений Рязанской области с наилучшими результатами ЕГЭ по русскому языку, по базовой математике и по профильной математике. Предметы по выбору – литература, обществознание и биология – сданы выпускниками успешно: все вошли в категорию набравших 60 баллов и выше. Муратова А. награждена медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ВПР-2022 в МКОУ «Любовниковская СШ»

С 1 по 22 марта 2022 года выпускники 11 класса школы и с 27 сентября по 20 октября обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель проведения ВПР - осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях; корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участие в ВПР 5-9 классов было обязательным. Проверочные работы для 11 класса проводились в режиме апробации.

Школа сама сформировала расписание ВПР в определенном временном интервале. ВПР проводились на 2-4 уроках.

При проведении ВПР строго соблюдались Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24.

Результаты ВПР 2022 года в 11 классе по всем предметам (физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку) лучше показателей по Российской Федерации, Рязанской области, Сасовскому району. Процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР, составляет по всем предметам в среднем 86%.

Результаты ВПР 2022 года в 5-9-х классах в целом сопоставимы с показателями по Российской Федерации, Рязанской области, Сасовскому району. Процент выполнения заданий учениками 5-х классов (за курс 4 класса) по математике выше среднего по району, по русскому языку и окружающему миру - ниже среднего по району.

Процент выполнения заданий учениками 6-х классов (за курс 5 класса) по русскому языку, математике, биологии выше среднего по району, по истории – ниже среднего по району. Процент выполнения заданий учениками 7-х классов (за курс 6 класса) по всем предметам выше среднего по району: русскому языку, математике, истории и биологии. Процент выполнения заданий учениками 8-х классов (за курс 7 класса) выше среднего по району по математике, обществознанию, английскому языку, ниже среднего по району только по русскому языку. Процент выполнения заданий учениками 9-х классов (за курс 8 класса) по русскому языку, математике выше среднего по району, по географии и химии ниже среднего по району. При этом при сравнении результатов ВПР с собственными показателями прошлого года результаты по всем предметам имеют тенденцию к

улучшению.

Процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами ВПР составляет в среднем по всем классам и предметам 80%. Результаты ВПР 2022 года показали, что существующая в школе система оценки предметных и метапредметных результатов способствует повышению качества образования в школе.

Рекомендации учителям-предметникам МКОУ «Любовниковская СШ» по результатам ВПР-2022

1) Обеспечить системно-деятельностный подход к обучению в организации урочной и внеурочной деятельности, дающий возможность ученику учиться в зоне своего ближайшего развития; осуществлять самоуправление и взаимоправление учебно-познавательной деятельностью; учиться общаться со своими товарищами и с учителем; работать в своем темпе, но учиться распределять свое время; осуществлять рефлексию по ходу учения и в конце каждого учебного занятия.

2) Продолжить использование технологии ИСУД (индивидуальный стиль учебной деятельности) Н.Л. Галеевой, позволяющей учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе освоения школьных курсов.

3) Активизировать применение в образовательном процессе формирующего оценивания для получения информации о том, насколько успешно идут процессы учения и обучения, осуществлять мониторинг результативности обучения.

4) Активно использовать электронные образовательные ресурсы с дидактическими материалами для отработки прочных умений и навыков по предметам.

5) Продолжить текущий и промежуточный контроль компетенций учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся; проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных соревнованиях.

Всероссийская олимпиада школьников 4 класс. В школьном этапе олимпиад по русскому языку и математике приняла участие 7 ученица. 1 победитель и 1 призёр победителем школьного и этапа олимпиады по русскому языку.

Всероссийская олимпиада школьников 5-9 классы. В школьном этапе - 38 участников олимпиад по следующим предметам: биологии, географии, математике, обществознанию, русскому языку. Из них 15 победителей и призёров. На муниципальном уровне участвовало 9 обучающихся, 7 призовых мест:

1. Махмудова А. 10 класс - победитель предметной олимпиады по русскому языку
2. Махмудова А. 10 класс - победитель предметной олимпиады по обществознанию
3. Теренин Д. 10 класс – призёр по обществознанию
4. Прохоренко А. 8 класс - призёр по обществознанию
5. Филина А., 11 класс - победитель предметной олимпиады по биологии
6. Теренин Д. 10 класс – победитель по географии
7. Прохоренко А. 8 класс - призёр по биологии

Махмудова А. приняла участие в региональном этапе предметной олимпиады по русскому языку и обществознанию.

Ученик 10 класса Теренин Д. успешно представил Сасовский район, став призёром регионального этапа по обществознанию.

Мероприятие	Победители	Призеры
Легкоатлетическое соревнование «Кросс нации».	1	-
Всероссийский конкурс сочинений.	2	1

Муниципальный этап регионального литературного конкурса «Слово доброе посеять»	1	-
Муниципальный творческий конкурс «Милой маме посвящаю»	1	1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	-	2
Муниципальный этап регионального конкурса	-	1
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Без срока давности»	1	-
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сударыня Масленица»:	1	3
Муниципальный конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	1	1
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	-	1
Муниципальный конкурс ученических проектов «Ярмарка идей»	1	4
Муниципальный конкурс пионерской песни	19	
Муниципальный театральный конкурс «Дети играют для детей»	28	
Зональные соревнования по шашкам.	-	3
ИТОГО	56	17

4. Востребованность выпускников

школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	12	6	0	6	0	0	0	0	0
2021	2	1	0	1	3	2	1	0	0
2022	6	3	0	3	4	3	1	0	0

В 2022 году 50% выпускников 9-го класса продолжили обучение в других профессиональных организациях региона и 50% продолжили обучение в 10 классе. 100% выпускников 11 класса продолжили обучение: 75% в вузах (Рязань, Москва), 25% в ссузах страны (Санкт-Петербург).

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Критерии	Показатели	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)	2022 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100	98	98
Доля обучающихся 1-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (в целом по ОО)	3 б. – более 51% 2 б. – от 30 до 50% 0 б. – менее 30%	33	37	38
Доля обучающихся 4-х,9-х,11-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	100	100	100
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах муниципального уровня и выше	1 б. – за каждый факт участия	26	14	16
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	38	30	37
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	38	35	37
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	98	98	98
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов (высокий и средний)	2 б. – более 90% 1 б. – от 50 до 89% 0 б. – менее 50%	44	45	44
Качества организации образовательных отношений (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	1	1	1

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	1	1	1
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ (образовательных программ)				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	73	73	73
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 41 до 79% 0 б. – менее 40%	47	47	47
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 41 до 79% 0 б. – менее 40%	47	47	47
Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	100	100	100

Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	1 б. - за каждую форму	4	5	5
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена в полном объёме, 1 б. – обеспечена частично, 0 б. – частично обеспечена	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	2	3	3

6. Кадровая

укомплектованность МКОУ

«Любовниковская СШ»

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование		Имеют среднее педагогическое образование	
	человек	процентов	человек	процентов
17	12	71	5	29

Уровень квалификационной категории педагогических работников:

Год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие должности	Без категории
2022	17	2/ 12%	7/41%	8/ 47%	0

Педагогический стаж работников

Год	Кол-во педагогов	Педагогический стаж		
		До 5 лет	От 5 до 30	От 30 до 55 лет
2022	17	0	10	7

Большое количество педагогических работников, чей педагогический стаж составляет от 5 до 30 лет, что свидетельствует о наличии педагогического опыта. 30% от педагогического коллектива составляют педагоги, чей педагогический стаж более 30 лет.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности

№ п/п	Тематика курсов	Повышение квалификации (где, когда)	Количество педагогов	%
	Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с пр. Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года (44 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов)	6	40
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года (44 ч.)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов)	10	67
2.	Организация работы классного руководителя в ОО (250 ч.) 26.05.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов)	5	33
3.	Основы обеспечения информационной безопасности детей (36 часов) 11.10.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов)	5	33
4.	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (72 ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 24 февраля -02 марта 2021 (Красноярск)	1	7
5.	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», (72 ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» (Красноярск) 24 февраля -02 марта 2021	1	7
6.	Программа профессиональной переподготовки "Организация деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС",	ООО "Учитель-Инфо" (Азов) 05.11.2019 - 28.01.2020	1	7
7.	«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», (36 часов)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительной профессиональной программе	3	21

		(Москва) с 05.12.2022 по 15.12.2022		
8.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», (56 часов)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительной профессиональной программе (Москва) с 01.03.2022 по 19.04.2022	1	7
9.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» , (36 часов)	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительной профессиональной программе (Москва) с 16.08.2022 по 20.09.2022	3	21

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 9967 единицы;

Книгообеспеченность - 100 %;

Посещаемость - 77 единиц в год;

Книговыдача - 112 единиц в год;

Объем учебного фонда (учебники) - 5981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	5981
2.	Художественная литература	2002
3.	Справочный материал	241

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 212 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью, оснащена современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, в том числе используя сеть Интернет, что позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

8. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 14 учебных кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Имеется спортивный зал в отдельном здании. На территории школы имеется спортивная площадка для игры в баскетбол, мини-футбол, волейбол.

Рабочее место каждого учителя оборудовано компьютером с возможностью выхода в интернет.

Учебные кабинеты (100%) оборудованы стационарными мультимедийными

комплексами. Имеется 3 интерактивных доски.

Школьная столовая для организации двухразового питания согласно меню. Количество посадочных мест в школьной столовой: 31 место.

В числе учебных кабинетов школа располагает стационарными кабинетами химии и физики, оборудованные лаборантскими с полным набором необходимых приборов и материалов для проведения лабораторных работ.

Стационарный компьютерный класс.

Мастерская по обработке древесины и металла .

Актовый зал, оборудованный стационарными аудио - и медиасистемами.

Библиотека. Спортивный зал площадью 200 м².

Открытая спортивная площадка площадью 2400 м².

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерно-техническими средствами

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	9
2.	Ноутбук	26
3.	Принтер А4 ч/б	2
4.	МФУ	4
5.	Проектор	12
6.	Экран для проектора	12
7.	Интерактивная доска	3
8.	Радиосистема на два микрофона	3
9.	Автономная акустическая система	1
10.	Видеокамера	2
11.	Фотоаппарат	2
12.	Термометр бесконтактный	3
13.	Рециркуляторы	6

Приложение
к Отчету о результатах
самообследования МКОУ
«Любовниковская СШ» за 2022
год

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию МКОУ «Любовниковская СШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12 (71%)
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		5 (29%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (12%)
– первой		10 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– от 5 лет до 30 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (59%)
– больше 30 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 30 лет до 55 лет		13 (76%)
– от 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и воспитанников.