

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Любовниковская средняя школа»

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете: протокол № 3 от 29 декабря 2020 г.



«Утверждаю»:

Директор школы

М.Н. Рузлева

Приказ № 132 Д от 29 декабря 2020 г.

Положение
об организации образовательного процесса с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в целях регулирования осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Любовниковская средняя школа» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Уставом Учреждения на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Положение подлежит применению с момента издания приказа руководителем Учреждения о переводе всех/части обучающихся на дистанционное обучение в связи с периодом особых режимных условий и применяется на период действия приказа.

1.4. Контроль за соблюдением Положения возлагается на руководителя Учреждения.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Под организацией образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий понимается реализация образовательных программ в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, а также обеспечение регулярного

систематического контроля и учёта успеваемости обучающихся со стороны Учреждения.

2.3. Основной формой образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является урок. Также образовательный процесс может быть реализован посредством самостоятельного изучения материала учебника, выполнения заданий на образовательных онлайн-платформах, онлайн-консультаций по разъяснению сложных вопросов, а также выполнения практических работ по заданиям учебника.

2.4. Образовательный процесс может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вне зависимости от форм обучения (очной, очно-заочной, заочной, семейной формой обучения и самообразования).

2.5. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения вне зависимости от места нахождения обучающихся.

2.7. Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ вне зависимости от места нахождения обучающихся.

1. Особенности организаций учебных занятий

1.1. Для реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются Региональная система дистанционного обучения (РСДО) и платформы для организации онлайн-занятий.

3.2. Для фиксации индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования используется электронный журнал «Барс. Образование».

3.3. Продолжительность уроков определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН), учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом возможно сокращение продолжительности урока до 30 минут.

3.4. Расписание уроков предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут и большую перемену – 30 минут для приема обучающимися пищи (после 3 урока для обучающихся 1-4 классов, после 5 урока для обучающихся 5-11 классов).

3.5. Время начала урока определяется в соответствии с расписанием занятий в Учреждении.

3.6. Учёт посещаемости офлайн-уроков осуществляется посредством использования модуля статистики РСДО, фиксирующего время подключения обучающегося к технологической платформе на конкретный урок согласно

расписанию. Учёт посещаемости уроков в форме видеоконференций осуществляется учителями-предметниками визуально.

3.7. Непосредственное проведение урока возможно с использованием мультимедийных приложений к учебной литературе, электронных пособий, разработанных с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовании. При этом актуальная ссылка для доступа направляется учителем обучающимся посредством мессенджеров.

3.8. Подключение обучающегося к образовательным сервисам, применяемым при проведении урока, осуществляется исключительно при указании своего имени и фамилии.

3.9. Образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.10. Педагогические работники непосредственно по завершении каждого урока с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выдают обучающимся домашнее задание. Домашнее задание фиксируется в разделе конкретного урока в РСДО и электронном журнале «Бас. Образование».

3.12. Обучающиеся выполняют домашнее задание самостоятельно на бумажном или электронном носителе. Файл, содержащий выполненное домашнее задание, обучающимся направляется учителю по согласованному каналу в указанные сроки.

3.13. Педагогические работники осуществляют своевременную проверку домашних заданий и в индивидуальном порядке консультируют обучающихся в случае затруднений в освоении учебного материала.

3.14. Результаты освоения учебного материала обучающимися фиксируются педагогическими работниками в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения и Положением о ведении электронного журнала Учреждения.

3.15. При обучении детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прием-передача учебной информации и контроль осуществляются в доступных для них формах.

3.16. В случае отсутствия у обучающегося необходимых условия для освоения учебного материала с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для каждого обучающегося формируется индивидуальный пакет учебного материала, включающий в себя рекомендации по изучению учебного материала, практические и творческие задания, вопросы и задания для контроля освоения материала, рекомендации по самоконтролю. Индивидуальный пакет формируется в максимально наглядной и детальной форме и доводится до сведения обучающегося любым доступным способом.

3.17. Учреждение предоставляет авторизованный доступ законным представителям обучающихся к информационным ресурсам, используемым для проведения родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций родителей.

3.18. Для первоначального ознакомления родителей с порядком организации дистанционного обучения проводится родительское собрание, на котором родителей знакомят с положением об организации обучения, с расписанием уроков с применением дистанционных технологий, в котором должна быть отражена форма проведения урока (онлайн-уроки - в состоянии подключения к сети Интернет или офлайн уроки - без подключения к сети Интернет), с образовательными платформами, которые будут использоваться, а также данными для входа на платформы, со средствами обратной связи.

3.19. Классный руководитель еженедельно посредством мессенджеров информирует законных представителей обучающихся о посещаемости уроков, проводимых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также об успеваемости обучающихся.

3.20. В целях повышения информированности законных представителей обучающихся о результатах реализации образовательного процесса возможно дополнительное направление информации об успеваемости, домашних заданиях посредством мессенджеров или в иной доступной форме по запросу родителей.

2. Учёт и хранение результатов образовательного процесса

4.1. Учреждение ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием системы «Барс. Образование».