

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Любовниковская средняя школа»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 20.01.2023г.



Утверждаю:  
Директор школы  
М.Н. Рузлева  
Приказ № 14 от 21.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования  
«Каргашинского детского сада» - филиала Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Любовниковская средняя школа» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Каргашинский детский сад» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа»
Руководитель	Кузнецова Марина Александровна
Адрес организации	391430, Рязанская область, Сасовский район, с.Каргашино, ул.Ленина, д.1
Телефон, факс	8-920-971-38-66
Адрес электронной почты	e19630201e@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования – Сасовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 30.09.2015г. № 18- 2511, серия 62ПО1 № 0003080

«Каргашинский детский сад» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» (далее – Детский сад) расположено в центре села Каргашино, территория озеленена насаждениями, имеются клумбы цветов. Вблизи Детского сада расположены : здание конторы, сельский дом культуры, почта, сельская библиотека, администрация Каргашинского сельского поселения, магазин. Школа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 17 мест. Общая площадь здания – 253 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -60 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:  
Рабочая неделя – пятидневная: понедельник - пятница. Режим работы – с 7.30 до 16.30.

**Вывод:** «Каргашинский детский сад» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Любовниковская СШ».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет школы, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Директор МКОУ «Любовниковская СШ»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический Совет МКОУ «Любовниковская СШ»	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников МКОУ «Любовниковская СШ»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

**Вывод:** В «Каргашинском детском саду» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» структура и система управления соответствуют целям и содержанием деятельности Детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2022г. посещало 8 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	25	6	75	0	0	8	100

В мае 2022 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет усвоения образовательной деятельности и получения информации об индивидуальных особенностях детей в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к образовательной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	34%
Три ребенка и более	4	66%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду дополнительное образование не проводилось.

**Вывод:** В «Каргашинском детском саду» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» воспитательно - образовательный процесс строится с учётом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания осуществляется на нормальном уровне, посещает методические объединения, знакомится с опытом работ коллег других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей разновозрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

- 1.Повышение педагогической культуры родителей.
- 1.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- 3.Изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- \* Общие родительские собрания, консультации.
- \* Анкетирование.
- \* Наглядная агитация.
- \* Наглядная информация.
- \*Показ занятий для родителей.
- \* Выставки совместных работ.
- \*Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** В «Каргашинском детском саду» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» создаются условия для удовлетворения запросов родителей воспитанников дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в Детском саду, участвовать в жизнедеятельности Детского сада.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 1 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/5.

### Стаж работы кадров

Год	Количество работников	Стаж работы		
		До 5 лет	5 до 30 лет	От 30 до 55 лет
2022	5	1	3	1

**Вывод:** В «Каргашинском детском саду» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» кадровый состав укомплектован согласно штатного расписания. Воспитатель с высшим педагогическим образованием, посещает методические объединения, знакомится с опытом работ коллег других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение в Детском саду достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, видео проектор, экран для видео проектора
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами , фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В «Каргашинском детском саду» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет руководителя – 1;
- столовая – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Все кабинеты оформлены

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные,

индивидуальные особенности детей разновозрастной группы. Оборудована игровая комната, включающая игровую, познавательную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле для ребёнка, стимулирующие процесс его развития и саморазвития. В детском саду уютно, красиво и комфортно детям, созданная развивающая среда, открывает детям весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных её элементов.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт: покрашены полы в коридоре, на крыльце, покрашены малые игровые формы, обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В «Каргашинском детском саду» - филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Любовниковская средняя школа» материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	8
в режиме полного дня (8–12 часов)		8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		8 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	«37»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%
с высшей		0
Первой		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.**

**Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**