

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Любовниковская СШ»

\_\_\_\_\_ /М.Н. Рузлева/

Приказ № 116 от 29.09.2024 г.

## **Публичный отчёт МБОУ «Любовниковская СШ»**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Любовниковская СШ» школе обучалось 57 учащихся на начало года в 9 классах-комплектах и 20 воспитанников дошкольных групп.

### **Кадровый состав**

МБОУ «Любовниковская СШ» полностью обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Средняя учебная нагрузка учителя – 29 часов. 83% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

10 педагогов успешно аттестованы на заявленные квалификационные категории (Е.Х. Арутюнян, учитель, и Т.К. Мункачи, воспитатель, имеют высшей категории).

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации для обучения детей по ФГОС НОО, ООО и СОО.

### **Методическое сопровождение.**

Развитие школы невозможно без профессионального развития педагогов.

Педагоги нашей школы традиционно успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

Арутюнян Е.Х. – победитель муниципального конкурса методических разработок «Современный урок»

Мункачи Т.К. – призёр муниципального конкурса методических разработок «Современный урок»

Николаева О.А. – призёр муниципального конкурса методических разработок «Современный урок»

Сергеева Г.Ф. – призёр муниципального конкурса методических разработок «Современный урок»

Работа школы освещалась в СМИ, были регулярные публикации в социальной сети «ВК».

### **Дошкольное образование.**

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ "Любовниковская СШ" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет сообразно их способностям и возможностям. На конец учебного года обучался 21 ребёнок.

В этом году в 1 класс идут 4 воспитанника дошкольных групп школы. Психолого-педагогическая комиссия, в состав которой входят замдиректора по УВР, учитель начальных классов, педагог-психолог и воспитатель, пришла к заключению об их готовности к обучению в 1 классе.

**Всероссийская олимпиада школьников 4 класс.** В школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике принял участие 1 ученик – Жулин Дмитрий.

**Всероссийская олимпиада школьников 5-9 классы.** В школьном этапе - 44 участника олимпиад по русскому языку, биологии, географии, математике, истории и обществознанию. Из них 11 победителей и призёров. На муниципальном уровне участвовало 5 обучающихся, 9 призовых мест:

Прохоренко А. – призёр по биологии, призёр по обществознанию.

Махмудова А. - победитель по русскому языку, победитель по обществознанию.

Теренин Д. - призёр по истории, призёр по обществознанию, призёр по географии.

Муратов З. - победитель по физической культуре.

Радеева Анастасия - призёр по биологии.

Ученица 11 класса Махмудова А. приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Ученик 11 класса Теренин Д. принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Ученик 10 класса Муратов З. успешно принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, заняв 2 место.

**Начальное образование.** В этом учебном году в начальных классах обучалось 17 человек: 15 по общеобразовательной программе и 2 по адаптированной программе. 94% обучающихся освоили общеобразовательные программы. 4 учащихся закончили год на «4» и «5» (33%).

### **Основное образование. Среднее образование.**

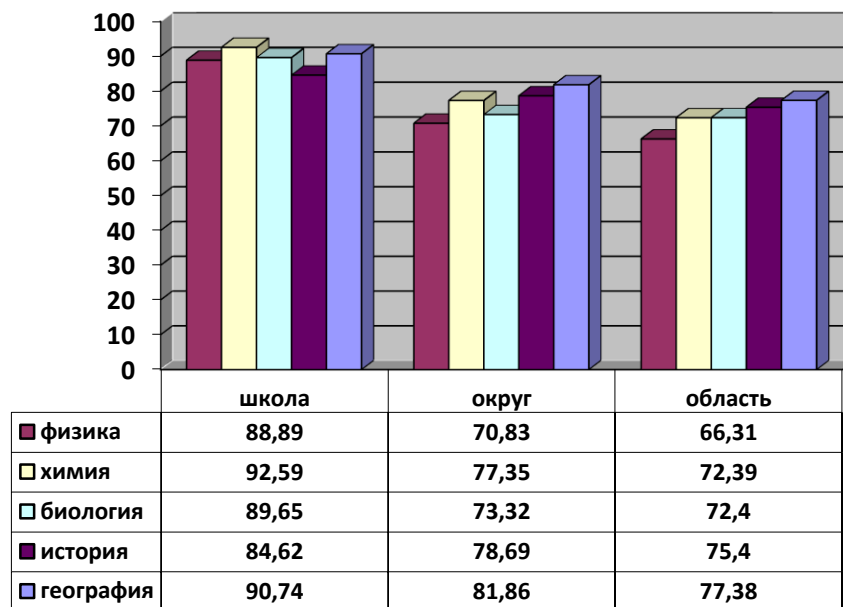
**В 5-9 классах** обучалось 34 человека. Закончили год на «4» и «5» 6 учащихся.

Процент выполнения заданий учениками 5-х классов по математике, биологии выше среднего по округу, по русскому языку, истории – ниже среднего по округу. Процент выполнения заданий учениками 6-х классов, кроме математики ниже среднего по округу. Процент выполнения заданий учениками 7-х классов по всем предметам выше среднего округу. Процент выполнения заданий учениками 8-х классов по русскому языку, математике географии и физики выше среднего по округу. При этом при сравнении результатов ВПР с собственными показателями прошлого года результаты по всем предметам имеют тенденцию к улучшению. Процент обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость результатами

ВПР составляет в среднем по всем классам и предметам 91%. Результаты ВПР 2024 года показали, что существующая в школе система оценки предметных и метапредметных результатов способствует повышению качества образования в школе.

**В 10-11 классах** обучалось 4 человека. Качество обучения составило 100%: одна отличница, трое учащихся получили итоговые отметки «4» и «5».

### Результаты ВПР в 11-х классах



Процент выполнения заданий ученицей 11 класса по всем предметам (физике, химии, биологии, истории, географии) лучше показателей по Сасовскому округу, Рязанской области, Российской Федерации.

### Итоговая аттестация.

В 9 классе обучалось 6 человек: 4 по общеобразовательной программе, 2 – по адаптированной программе. Все успешно справились с итоговой аттестацией. В 11 классе обучалось 3 ученика. Результат ЕГЭ по русскому языку - 81 балл, что выше среднего по району, региону и стране. Результат ЕГЭ по профильной математике - 75 баллов, что также выше среднего по району, региону и стране. Школа вошла в 10% образовательных учреждений Рязанской области с наилучшими результатами ЕГЭ по русскому языку и по базовой математике.

Махмудова А. награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

### Воспитательная работа

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Любовниковская СШ» 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.
5. Качество воспитательной работы.

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023/24 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ «Любовниковская СШ» на 2021 – 2025 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год.

**Цель** воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Школьный музей»;
- «Школьный театр»;
- «Спортклуб».

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность
1.	Курганова ЕВ	Замдиректора по УВР
2.	Аругюнян АР	Вожатый, классный руководитель
3.	Вьюнова ЛА	классный руководитель
4.	Корнетова ОП	классный руководитель
5.	Малеева ВН	классный руководитель
6.	Мункачи ТК	воспитатель
7.	Николаева ОА	классный руководитель
8.	Сергеева ГФ	классный руководитель
9.	Сычева ТВ	воспитатель
10.	Миронихина Е.А.	Педагог-психолог

Все классные руководители в 2022 году прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») и в 2023 году курсы «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» (36 часов) 24-27.11.2023 (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»).

### Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация подготовки классных руководителей 6-11 классов к внеурочным курсам «Россия – мои горизонты»
Декабрь	Организация индивидуальной работы с семьями «группы риска»
апрель	Организация летнего отдыха.

### Семинары классных руководителей (ШМО)

Сроки	Рассматриваемые вопросы
Август	«Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год».
Ноябрь	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
Май	Итоговое заседание. Анализ ВР. – Анализ деятельности классных руководителей. Реализация планов воспитательной работы. – Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. – Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

### Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.08.23	Обновление содержания Программы воспитания в школе
31.05.24	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

#### Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в полном объеме. .
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Внесены в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания.

#### Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку классным руководителям по индивидуальной работе с семьями учащихся группы риска.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела и участие в конкурсах».

1.	Торжественная линейка «Первый звонок»
2.	Мероприятия месячника безопасности по отдельному плану.
3.	Мероприятия месячника антинаркотической направленности по отдельному плану.
4.	Мероприятия месячника профориентации по отдельному плану.
5.	Мероприятия месячника правовых знаний по отдельному плану.
6.	Мероприятия декады безопасности в интернете по отдельному плану.
7.	Месячник военно-патриотического воспитания

8.	Неделя толерантности
9.	Декада ЗОЖ
10.	ВНД - 24
11.	Дни защиты детей
12.	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
13.	1 октября: День пожилых людей;
14.	День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа
15.	Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества
16.	«День Конституции»
17.	Мероприятия декады эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.
18.	Час памяти «Блокада Ленинграда»
19.	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.
20.	День космонавтики: выставка рисунков
21.	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
22.	Торжественная линейка «Последний звонок»
23.	Выпускной вечер в школе
24.	Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в <b>интернет-олимпиадах</b> по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся

В течение года учащиеся школы принимали участие в конкурсах и спортивных состязаниях. Учащийся 10 класса Муратов З. стал победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Пупков И., Маслова М. и стали призерами XXIII Спартакиады учащихся Сасовского муниципального округа в соревнованиях по настольному теннису. Теренин Д., Мусаев Н., Муратов З., Махмудов В. стали призерами XXIII Спартакиады учащихся Сасовского муниципального округа в соревнованиях по стритболу среди юношей, а Мурзаева А., Махмудова А., Мункачи И., Абдрахманова А. – среди девушек. Муратов З., Махмудов В., Ибрагимов Р., Бадалян В. стали призерами Фестиваля ВФСК ГТО.

На базе школы работали объединения дополнительного образования. Воспитанники объединений в 2023-2024 году добились следующих успехов:

**Окружной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**

Махмудов А	5 кл	Призер (2 место)
Прохоренко А.	9 кл	Призер (2 место)

**Муниципальный конкурс, посвящённый 115- летию со дня рождения  
Н.Н. Носова**

Махмудова С.	ДГ	Победитель
Мурзаев А.	ДГ	Победитель
Махмудов Б.	ДГ	Победитель
Махмудов Х.	ДГ	Победитель
Вариванова З.	ДГ	Победитель
Ибрагимов Р.	ДГ	Победитель
Жулин И.	ДГ	Победитель
Жулина В.	ДГ	Победитель

**Муниципальный этап регионального семейного фестиваля «И отзовется в  
сердце каждого Победа!»**

Семья Махмудовых стала призёром (3 место)

**Муниципальный этап областного фестиваля военно-патриотической песни  
"Голос Вечного огня" (2 место)**

Дьяков Е.	3	призер
Жулин Д.	4	призер
Бадалян В.	5	призер
Батраева М.	4	призер
Жулина К.	5	призер
Ибрагимова Р.	5	призер
Махмудов Д.	5	призер
Махмудов А.	5	призер
Мусаев М.	5	призер
Маслова М.	6	призер
Абдрахманова А.	6	призер
Сухова А.	6	призер
Кузнецова Д.	3	призер
Сальников А	5	призер
Мамедова Э	5	призер
Махмудов Т	5	призер

**Муниципальный конкурс «Поклонимся великим тем годам»**

Дьяков Е.	3	призер
Жулин Д.	4	призер
Бадалян В.	5	призер
Батраева М.	4	призер
Жулина К.	5	призер
Ибрагимова Р.	5	призер



Махмудов Д.	5	призер
Махмудов А.	5	призер
Мусаев М.	5	призер
Маслова М.	6	призер
Абдрахманова А.	6	призер
Сухова А.	6	призер
Кузнецова Д.	3	призер
Сальников А	5	призер
Мамедова Э	5	призер
Махмудов Т	5	призер

### **Муниципальный театральный фестиваль «Живи, театр!»**

Прохоренко А.	9	Победитель
Мурзаева А.	9	Победитель

### **Муниципальный этап XXIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»**

Ибрагимов Р.	6	Призёр (3 место)
--------------	---	------------------

8 декабря 2023 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к памятнику воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс «Новогодняя игрушка»;
2. акция «Новогодние окна»

С 22 по 28 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодных благотворительных акциях «Рождество – семейный праздник» и «Каждый ребенок имеет право на праздник». 43 ребенка из многодетных, неполных и семей ТЖС получили новогодние подарки. Совместно с работниками клуба и библиотеки волонтеры поздравили вдову ветерана и одиноких пенсионеров с праздниками.

Ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», на суд жюри было представлено более 5 работ. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

<b>Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»</b>
---

Махмудова А.	10 кл	муниципальный	победитель
--------------	-------	---------------	------------

В преддверии Нового года учащийся 2 класса Мункачи Р. стал победителем видео-конкурса чтецов «**Орлята в гостях у деда Мороза**».

В период с 23 по 28 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 27 января прошли классные часы в 7-11 классах «Холокост»

15 февраля 2024 года, волонтеры школы приняли участие в акции, посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана.

В феврале наши учащиеся приняли участие в школьном этапе Международном конкурса «Живая классика». **Победителем стала учащаяся 9 класса Мункачи И., второе место занял ученик 5 класса Махмудов Д., третье место - учащаяся 5 класса Мамедова Э.**

В период с 12 по 16 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

**Учащаяся 8 класса Ульянова С. стала призером муниципального этапа областного конкурса детских рисунков «Подвигу жить в веках!»**

В период с 1 по 7 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт-поздравление «Милые, дорогие, родные..»;
- акция «Поздравь ветерана»
- акция «Вам, любимые»

С 17 по 22 марта в 1-11 кл. прошли классные часы, посвящённые присоединению Крыма к России .

В марте команда школы приняла участие в историческом турнире, который проходил в городе Сасово между учащимися школ Сасовского муниципального округа. По итогам турнира учащиеся нашей школы заняли первое место.

В апреле команда школы приняла участие в математическом турнире в городе Сасово между учащимися школ Сасовского муниципального округа.

В апреле в рамках декады ЗОЖ все обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях «Здоровое питание – активное долголетие». Волонтеры организовали ежедневную утреннюю зарядку для учащихся начальной школы; провели занятие «Я – то, что я ем».

12 апреля 2024 года в весеннем оздоровительном лагере «Веселые ребята» прошли мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику.

15 апреля Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли.

18 апреля в рамках экологического субботника «Зелёная Весна» в школе прошёл субботник «Вместе мы сила!». Родители, дети, работники школы – все дружно взялись за работу по очистке от старой листвы и мусора территории школьного парка, ягодника и клумб.

С целью предотвращения фактов сжигания сухой травы, стерни, соломы и иных растительных остатков ребята из начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков. «Огонь-враг! Огонь-друг!»

В мае 2024 года обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте Минпросвещения «**Цифровой ликбез**». Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «**Урока цифры**», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором МБОУ «Любовниковская СШ» активно принимает участие. Проект реализуется АНО «Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже четвертый год.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

В преддверии 9 Мая волонтеры школы приняли участие в традиционных акциях: «Это надо живым», «Никто не забыт», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана». Ежегодная акция «Бессмертный полк» проходила в необычном формате. Состоялась общешкольная линейка, на которой учащиеся школы выступили с проектами, посвящёнными героям-односельчанам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны. А 9 мая 2024 года администрация, педагоги, родители приняли участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы.

15 мая состоялась беседа со старшеклассниками, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Учитель рассказала о мерах профилактики. Ребята посмотрели фильм «Мифы и стереотипы о ВИЧ-инфекции»

В мае на ежегодном муниципальном конкурсе ученических проектов учащиеся Махмудова А. и Мункачи И. заняли первое и второе место соответственно.

На VI городской научно-практической конференции учащихся 1-4 классов «Я-исследователь» Мункачи Роман занял призовое место.

24 мая 2024 года для учащихся 9,11 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые стали победителями в разных номинациях ежегодного школьного конкурса «Ученик 2024 года».

**Выводы:** На основании результатов можно сделать вывод о том, что в целом план общешкольных мероприятий был выполнен.

**Рекомендации:** Вовлекать в участие в общешкольных мероприятиях и конкурсах большее количество учащихся.

#### 4.3. Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов,

наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Этнографический диктант	ноябрь	5-6	Учителя истории
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата	декабрь	5-11	Учителя истории и обществознания
Международный День памяти жертв Холокоста	январь	8-11	Учителя истории и обществознания
Урок мужества «Начало блокады Ленинграда»	январь	5-11	Учителя истории и обществознания
Урок «Цифры»	Январь-апрель	5-11	Учителя информатики
День российской науки	февраль	5-11	Классные руководители совместно с учителями-предметниками
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Март	5-11	Учителя русского языка и литературы
Диктант победы	апрель	8-11	Учителя истории и обществознания

**Выводы:** Обо все значимых исторических событияхи датах обучающиеся узнавали на воспитательных мероприятиях.

**Рекомендации:** Учителям предметникам усилить воспитательную работу на уроках

#### 4.4. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 1-11 классах составлены планы ВР на 2023-2024 учебный, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

В течение года всеми классными руководителями проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном»

№	Тема	Дата
1	День знаний	4.09
2	Там, где Россия	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	2.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	9.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	16.10
8	День спецназа	23.10
9	День народного единства	30.10
19	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии	6.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	13.11
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	20.11
13	Мы вместе	27.11
14	Главный закон страны	4.12
15	Герои нашего времени	11.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	18.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	25.12
18	Налоговая грамотность	15.01
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22.01
20	Союзники России	29.01
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	5.02
22	День первооткрывателя	12.02
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	19.02
24	Как найти свое место в обществе	26.02
25	Всемирный фестиваль молодежи	4.03
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	11.03
28	Крым. Путь домой	18.03
29	Россия - здоровая держава	1.04
30	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	8.04
31	«Я вижу Землю! Это так красиво».	15.04
32	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	22.04
33	Экологичное потребление	29.04
34	Труд крут	6.05

35	Урок памяти	13.05
36	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	20.05
	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	27.05

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД и т.д.

В течение года велась работа по наставничеству.

### Пары наставник-наставляемый 2023-2024 уч. год

№	Наставник	наставляемый	категория
1.	Махмудова А.	Прохоренко.А.	лидерство
2.	Теренин Д.	Муратов А.	лидерство
3.	Баканова НЮ	Махмудов Ж.	Социальная адаптация
4.	Гаипова СВ	Мелешина В.	Социальная адаптация
5.	Курганова ЕВ	Махмудов В	Трудный подросток
6.	Николаева ОА	Махмудова А.	Одарённые дети

Результаты:

№	наставляемый	категория	результат
1.	Прохоренко	лидерство	Избран из числа Первых школы в местный Совет Первых Сасовского муниципального округа. Прошёл отбор в профильную смену "Предпринимай с первыми!" в Лучезарном. Стал участником Всероссийской Конференции «Благо твори! ».
2.	Муратов А.	лидерство	Продолжил занятие спортом. Стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
3.	Мелешина В.	Социальная адаптация	Приняла участие в конкурсе « Милой маме посвящаю...». Является участницей школьного хора «Гармония» и танцевальной группы «Движение» на базе СДК

4.	Махмудов В..	Трудный подросток	Успешно сдал экзамены и получил аттестат.
----	--------------	-------------------	---

**Выводы:** Работу классных руководителей считать и наставников считать хорошей.

**Рекомендации:** Классным руководителям наладить индивидуальную работу с трудными и одаренными детьми.

#### 4.5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

**Общеинтеллектуальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Формирование математической функциональной грамотности», «Естественно-научная функциональная грамотность», «Читательская функциональная грамотность», «Робототехника. Вводный модуль», «Биохимия».

**Духовно-нравственное.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: музыкально-театральный кружок «Содружество», «Сам себе режиссёр», театральный кружок «Балаганчик», музыкальный кружок «Гармония», «Рукодельница», ОДНКНР.

**Социальное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Профориентация», ЮИД.

**Общекультурное.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие

самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Традиции и обычаи народов России», «Зеленая планета людей»

**Спортивно-оздоровительное. Безопасность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Тропинка здоровья», «Бадминтон», «Школа мяча».

Название	Класс	Учитель
«Разговоры о важном»	1-3 2-4	Малеева В.Н. Корнетова О.П.
«Функциональная грамотность»	1-3 2-4	Малеева В.Н. Корнетова О.П.
«Профориентация»	1-3 2-4	Малеева В.Н. Корнетова О.П.
Музыкально-театральный кружок «Содружество»	1-3, 2-4	Шаульская С.В.
«По тропам народных игр»	1-3, 2-4	Махмудов Ш.Ж.
«Разговоры о важном»	5 6, 7 8 9 10-11	Вьюнова Л.А. Курганова Е.В. Николаева О.А. Сергеева Г.Ф. Арутюнян А.Р.
«Математическая функциональная грамотность»	5,6,7,8,9	Сергеева Г.Ф.
«Естественно-научная функциональная грамотность»	5, 6, 8	Вьюнова Л.А.
«Профориентация»	5 9 6,7,8	Вьюнова Л.А. Николаева О.А. Баканова Н.Ю.
«Трудные вопросы обществознания»	9	Арутюнян А.Р.
«Сам себе режиссёр»	7	Арутюнян А.Р.
«Спортивный марафон»	5-9	Махмудов Ш.Ж.
«Разговоры о важном»	10-11	Арутюнян А.Р.
«Профориентация»	10-11	Арутюнян Е.Х.
«Читательская функциональная грамотность»	10-11	Арутюнян ЕХ
«Финансовая функциональная грамотность»	10-11	Курганова Е.В.
«Движение»	10-11	Вьюнова Л.А.

*На базе школы в 2023-2024 учебном году работали объединения дополнительного образования*



№ п/п	ФИО	Название объединения	Кол-во часов
1.	Арутюнян Артур Рафаэльевич	«Балаганчик»	2
2.	Арутюнян Артур Рафаэльевич	ЮИД	2
3.	Баканова Наталья Юрьевна	«Традиции народов России»	2
4.	Вьюнова Людмила Александровна	«Экология»	2
5.	Гаипова Светлана Владимировна	«Школа рукоделия»	2
6.	Мункачи Татьяна Константиновна	«Аленький цветочек»	2
7.	Шаульская Светлана Викторовна	«Гармония»	6

Работала спортивная секция «Спортивные игры» от МБУ ДО «ДЮСШ» Сасовского района Рязанской области

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

**Выводы:**

На основании результатов можно сделать вывод о том, что в системе внеурочного и дополнительного образования представлено максимальное количество направлений.

**Рекомендации:** Продолжить работу и повышать уровень преподаваемого материала.

**4.6. Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели</b>
1.	Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.
2.	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Бессмертный полк».	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.
3.	Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена»	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
4.	Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.

		<p>региональном проекте профориентационного анкетирования учащихся</p> <p>3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».</p> <p>4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями.</p> <p>5. Декада профориентационной работы</p> <p>6. Проведение тематических классных часов по профориентации.</p>	
5.	Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».	Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %

Регулярно родителям в родительские чаты для ознакомления направляются памятки по безопасности жизнедеятельности, объявления и т.д.

01.09.2023 г. на базе школы создан Совет отцов. Направление деятельности Совета:

- профилактика правонарушений среди подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профориентационная работа.

#### Мероприятия, проведенные с приглашением родителей.

№	Мероприятия	
1.	Посадка цветов в школьной клумбе	Родители 1-4 кл.
2.	Участие во всероссийском субботнике	Родители 1-11 кл.
3.	Акция «Бессмертный полк»	Родители 1-11 кл.
4.	Концертная программа ко Дню Победы	Родители 1-11 кл.
5.	Торжественное мероприятие «Последний звонок» 9 – 11 классы	Родители 1-11 кл.
6.	Торжественное вручение аттестатов	Родители 9, 11 кл.
7.	Слет выпускников	Родители 9, 11 кл.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для

родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

**Выводы:**

Работу с родителями можно считать удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу над привлечением родителей к классным и общешкольным мероприятиям

**4.7. Модуль «Профориентация»**

Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	7-11 классы
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Россия-мои горизонты»	В течение года	6-11 классы
Общешкольные родительские собрания в рамках курса «Россия-мои горизонты»	01 сентября. 21 марта	6-11 кл.
Беседа «Все работы хороши»	сентябрь	1 – 4 классы
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	1.11-1.12	5-10
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	7 и 11 класс
Профориентационные экскурсии: дата-центр Яндекса "Яндекс ДЦ", Сасовская ветеринарная станция.	01 ноября	6-9 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.
Диагностика профессиональных качеств, классные часы «Знакомство с профессиями»,	В течение года	5-9

**Вывод:** намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

#### 4.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

##### Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

###### Правовое воспитание.

Проводя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и моральнопсихологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2023/24 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

###### *Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации*

Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
		сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024	сентябрь 2023	май 2024
56	55	-	-	-	-	-	-

###### *Дети, требующие особого педагогического внимания*

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	9
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-
Дети, склонные к негативным проявлениям	4

Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся ТЖС. Общее количество посещений – не менее 2 на каждую семью.

Посещения на дому осуществляли классные руководители.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей и школы.

Классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение индивидуальных бесед, проведение тематических встреч и родительских собраний.

**Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска**

<i>Мероприятие</i>	<i>Количество за учебный год</i>	<i>Семьи, принявшие участие</i>
<i>Индивидуальные беседы</i>	22	7
<i>Родительские собрания</i>	23	41

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

1. Директор школы – председатель СП
2. Замдиректора по ВР – заместитель председателя СП
3. Вожатый – секретарь СП
4. Специалист по методике клубной работы. Любовниковский ДК
5. Ведущий библиотекарь Любовниковской сельской библиотеки-филиал МУК ЦБМО Сасовский муниципальный район
6. Педагог-психолог.

Проведено 6 заседаний Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические месячники, дни, недели и декады:

<b>название</b>	<b>знаменательная дата</b>	<b>дата проведения</b>	<b>участники</b>
Месячник безопасности		01.09.23- 29.09.23	Воспитанники ДГ, обучающиеся 1-11 кл.
Месячник антинаркотического воспитания		25.09.23- 25.10.23	Обучающиеся 1-11 кл.
Дни профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	Обучающиеся 5–11 класс
Декада правовых знаний		11.12.23- 21.12.23	Обучающиеся 1-11 кл.
Декада ЗОЖ		08. 04.24 - 12.04.24	Воспитанники ДГ, обучающиеся 1-11 кл.
Дни защиты детей		20.05.24- 25.05.24	Воспитанники ДГ, обучающиеся 1-11 кл.

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков

### **Культура безопасности.**

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы работа объединения дополнительного образования ЮИД.

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности».

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов.

Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». В дневниках учащихся начальных классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

### **Участие в мероприятиях разного уровня**

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Капля жизни!»	Акция	55
Уроки Мира	Классные часы	55
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	55
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности	18
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	55
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности	55
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Классные часы	55
Всероссийские Уроки ОБЖ	01.09.23; 04.10.23; 26.04.24	80
Урок безопасности в сети Интернет	Педагоги	9

### **Служба медиации.**

Дела	классы	Время проведения
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь
<b>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</b> Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	1 сентября  сентябрь

Декада ЗОЖ. Медико-социальное направление: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактические беседы с учащимися о формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ Беседы о привычках, полезных и вредных</li> <li>✓ Беседы о режиме дня школьника</li> </ul>	5-9	08. 04.24 -12.04.24
Единый день детского телефона доверия	5-9	май
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года

За период 2023-2024 учебного года случаев обращения в Службу медиации не было.

**Вывод:** работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2024/25 учебный год учесть возможность координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

**4.9. Модуль «Экскурсии и походы»**

Сезонные экскурсии в природу	Воспитанники ДГ, уч-ся 1-11 кл	80
Экскурсии в музей	Уч-ся 5-9 кл	30
Туристический поход «Любовниковская кочка»	6-11 кл	40
Посещение концертов в Доме культуры села	Воспитанники ДГ, уч-ся 1-11 кл	80
Экскурсии в Сасовскую центральную библиотеку	Воспитанники оздоровительного лагеря «Веселые ребята»	15
Туристические походы «В поход за здоровьем»	Воспитанники ДГ, уч-ся 1-11 кл	80

**4.10. Школьные медиа.**

Работа школьной студии «ШК»	Снято и размещено в сообществе школы в «ВКонтакте» 25 роликов о школьной жизни.
Видеосъемка школьных мероприятий.	Выполнена видеосъемка: школьного этапа конкурса «Живая классика»; семь выступлений ансамбля «Гармония». Смонтирован видеофильм ко Дню Защитника Отечества; ко



	Дню России.
Фотосъёмка школьных мероприятий	Все школьные мероприятия освещены в сообществе школы в «ВКонтакте» и на школьном сайте.

<https://vk.com/schoollubovnikovo>

<https://sh-lyubovnikovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Выводы:** Работу школьных медиа считать хорошей

**Рекомендации:** Продолжить работу над созданием школьного фото- и видеоархива.

#### 4.11. Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет самоуправления, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется:

- через деятельность выборного Совета самоуправления;
- через деятельность сектора «Культура и увлечения», отвечающего за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, Дню самоуправления, организацию тематических вечеров отдыха и т.п..
- через работу сектора «Информации и печати», целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. «Любовниковская СШ»  
<https://vk.com/schoollubovnikovo>.

. Работа школьников в секторе «Информации и печати» обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.);

- через деятельность сектора «Спорт и здоровье», который планирует и проводит массово-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, спартакиады и др.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

№	Мероприятие	дата	класс
1.	Акция ко Дню пожилого человека	28-29 сентября 2023	5-9 классы
2.	Организация и проведение Дня самоуправления	13.11.23	7-11 классы
3.	Организация и проведение новогодних мероприятий( утренник и вечер отдыха)	Декабрь	1-11
4.	Организация и проведение вечера настольных игр	29.02.24	6-11 кл.

Выводы: анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

#### 4.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" Рязанской области

Участие в Едином уроке, посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом и в Всероссийской акции «Капля жизни»	1-11 класс	участие
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня учителя	Учащиеся 1-11 классов	участие
Участие в акции «Мы многонациональный народ России», в рамках Международного Дня толерантности.	9-11 кл	участие
«День неизвестного солдата»	Юнармейский отряд	участие
Дни воинской славы России, посвященные Героям Отечества	1-11 кл.	участие
Участие в акции новогодние окна»	1-9 кл	участие
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	9 кл	участие
Участие во всероссийской экологической акции «Час Земли».	1-4 классы	участие
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-11 классов	участие
Акция «Георгиевская ленточка»	9 класс	участие
Акция Большая перемена»	5 чел.	участие

В школе работает отряд «Крылья» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года участвовали в акциях, приводили в порядок памятник воинам ВОВ, благоустраивали захоронения ветеранов на сельском кладбище, принимали участие в параде Победы, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школьном волонтерском отряде «Новое поколение» 8 обучающихся 7-11 классов. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Участие в акции «Красная ленточка» и «Цени свою жизнь»	8
Акция «Новый год в каждый дом»	4
Акции "Это надо живым".	8
Новогодний праздник «Ёлка-23»	8
Фольклорный праздник «Коляда»	8
Помощь в проведении Урока, посвящённого Международному дню памяти жертв Холокоста	5
Участие во всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»	8
Акция "Ромашка», посвящённая всемирному Дню борьбы с туберкулёзом	1
Акция «Каждый ребенок имеет право на праздник»	5 чел
Акции к Дню защитника Отечества	4 чел
Участие в акциях и субботниках ВНД-21	8 чел
Участие в акциях, посвященных празднованию Дня Победы в ВОВ: «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и т.п.	8чел
Акция «Никто не забыт»	8чел
Акция «Волонтеры детям»	5 чел.
Муниципальный конкурс «Доброволец Сасовского муниципального округа - 2024»,	1 победитель, 1 призёр
Участие в международном проекте «Мы вместе»	2 чел

**Выводы:** Работу волонтерского отряда «Новое поколение» считать удовлетворительной

**Рекомендации:** Усилить работу над вовлечением учащихся в волонтерскую деятельность

#### 4.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В 2023-2024 учебном году оформлены выставки рисунков: «Огонь-враг! Огонь-друг!», «С праздником Победы»

К новогодним праздникам украшено фойе. Дети приняли участие в акциях «Новогодний класс» и «Новогодние окна». В октябре и апреле проведены субботники по благоустройству территории школы. В май школьники высадили цветы на клумбу. В июне силами школьного трудового отряда (11 чел.) производился полив и прополка.

**Выводы:** Работу над организацией предметно-эстетической среды в школе считать удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу над оформлением тематических уголков.

## 5. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

Мероприятие	Победители призеры	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	-	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	1	
областного конкурса детских рисунков «Подвигу жить в веках!»	-	1
Окружная интеллектуальная игра «Исторический турнир»	1	-
Муниципальный волонтерский конкурс «Марафон добрых дел-2024»,	1	1
Муниципальный театральный фестиваль «Живи, театр!»	2	-
Муниципальный этап XXIV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	-	1
Региональный видео-конкурс чтецов «Орлята в гостях у деда Мороза»	1	-
VI городская научно-практическая конференция учащихся 1-4 классов «Я-исследователь»	-	1
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»	-	16
Муниципальный этап областного фестиваля военно-патриотической песни "Голос Вечного огня"	-	16
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	-	2
Всероссийский конкурс первичных отделений	-	5
Фестиваля ВФСК ГТО	-	4
Стритбол среди команд общеобразовательных школ Сасовского округа (юноши)	-	4

Стритбол среди команд общеобразовательных школ Сасовского округа (девушки)	-	4
Спартакиада учащихся Сасовского муниципального округа в соревнованиях по настольному теннису	-	2
<b>ИТОГО</b>	6	58

### Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 55 учащихся 1-11-х классов.

Уровень воспитанности обучающихся по звеньям обучения можно увидеть на диаграмме



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Интернет имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7 классах.

### **Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:**

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:
  - ✓ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
  - ✓ Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
  - ✓ Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня классных руководителей в области воспитания детей;
2. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
3. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
4. Продолжать добиваться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

### **Совершенствование материально-технической базы**

В 2023-2024 уч. г. закуплено учебников на 466 463,25 руб.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) Нацпроекта «Образование» в школу поступило оборудование на сумму 2 976 661,91 руб.: ноутбуки-41 шт., МФУ – 7 шт. , телевизор-1шт., видеокамера – 1 шт.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год.**

1. Магистральное направление «Знание»:

- 1) Активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- 2) Обеспечение качества образования выпускников 9 класса, позволяющего получить аттестаты об основном общем образовании.
- 3) Обеспечение качества образования выпускников 11 класса, позволяющего получить аттестаты о среднем общем образовании

2. Магистральное направление «Воспитание»:

- 1) Обновление содержания воспитательной деятельности.

3. Магистральное направление «Здоровье»:

4. Магистральное направление «Творчество»

5. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:

- 1) Продолжение работы по развитию педагогического потенциала через реализацию технологии ИСУД.
- 2) Выявление и распространение передового педагогического опыта.

Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

6. Магистральное направление «Школьный климат»:

- 1) Реализация психолого-педагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной ситуации; обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; одаренных детей)

7. Магистральное направление «Образовательная среда»:

- 1) функционирование Школы полного дня через интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
- 2) Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.

