

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЮБОВНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«Утверждено»
Директор школы
М.Н. Рузлева





ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ

Срок реализации программы: июнь 2024 год

Участники программы: обучающихся 7-15 лет

Составитель (разработчик):

Курганова Е.В.

Замдиректора по ВР.

с. Любовниково

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «Любовниковская СШ» и филиалах «Гавриловская ОШ», «Каргашинская ОШ»
2.	Автор программы	Замдиректора по ВР
3.	Руководитель программы	директор МБОУ «Любовниковская СШ»
5.	Название проводящей организации	1. МБОУ «Любовниковская СШ»; 2. «Гавриловская ОШ» - филиал МБОУ «Любовниковская СШ»; 3. «Каргашинская ОШ» - филиал МБОУ «Любовниковская СШ»,
6.	Адрес организации	391445, Рязанская область, Сасовский район, с. Любовниково, пер. Школьный, дом 2.
7.	Телефон	тел. (49133) 94-0-24
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	июнь 2024 г.
12.	Место проведения	
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	21 день
	Охват детей	7-15 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников	32 учащихся 17 работников лагеря
15.	География участников	Учащиеся МБОУ «Любовниковская СШ» и филиалов «Гавриловская ОШ», «Каргашинская ОШ»
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	4 кабинета с ноутбуком и мультимедийным проектором, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион, библиотека.

18.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея тематических дней.
19.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Веселые ребята»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 7 до 15 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Любовниковская СШ». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к

Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2024 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 15 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных

мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своего дела, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «Любовниковская СШ»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7. Формы и методы работы с детьми:

Спортивные

Во время работы лагеря большое внимание будет уделяться спортивным мероприятиям. На ежедневных прогулках воспитатели и волонтеры обучат ребят новым подвижным играм на свежем воздухе. Запланированы: Велодень, День Подвижных игр (подвижные игры на свежем воздухе, интерактивная игра «ПП»); День России. Поход.

Культурно-массовые мероприятия

В течение лагерной смены летнего оздоровительного лагеря будут проведены следующие культурно-массовые мероприятия и тематические дни: День безопасности. День защиты детей; День финансовой грамотности; День экологии; День русского языка. День сказок А.С. Пушкина; День музыки; Экскурсия ; День творчества; День красоты; День театра; День ЗОЖ; День истории ; День памяти и скорби; День профориентации; День воды.

Социально-полезные дела, акции

Воспитанники лагеря помогут библиотекарю подготовить помещение библиотеки к ремонту.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
- Профилактические беседы медицинского работника;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних ;

Аналитическая деятельность по работе программы «Ура!Каникулы!»

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря «Веселые ребята»
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анкетирование воспитанников и родителей.

8. Распорядок дня в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Веселые ребята» при МБОУ «Любовниковская СШ»-

1.	Сбор детей. Утренняя зарядка	8.30 – 9.00
2.	Линейка	9.00-9.15
3.	Завтрак	9.15 – 10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 –12.00
5.	Оздоровительные процедуры (прогулка и игры на свежем воздухе)	12.00 - 13.00
6.	Обед	13.00 – 14.00
7.	Подведение итогов дня	14.00 – 14.15
8.	Организационная пятиминутка. Уход домой	14.15 – 14.30

Календарный план работы.

Дата проведения	Название мероприятия
27.05.2024	День безопасности. Открытие лагеря
28.05.2024	День подвижных игр.
29.05.2024	День финансовой грамотности.
30.05.2024	День знакомства с профессиями.
31.05.2024	Велодень.
1.06.2024	День детства.. «День защиты детей» - игровая программа.
3.06. 2024	День веселых сюрпризов.
5.06. 2024	День экологии.
6.06. 2024	Интеллектуальный марафон по сказкам АС Пушкина. Беседа «Великий и могучий», посвященная Дню русского языка.
7.06. 2024	День красоты
8.06. 2024	День творчества
10.06. 2024	День ЗОЖ
11.06. 2024	День России. Поход «Широка страна моя родная»
13.06. 2024	Экскурсия.
14.06. 2024	День музыки.
15.06. 2024	День добра и полезных дел.
17.06. 2024	День сказок.
19.06. 2024	День истории. «Герои Сасовской земли». Интерактивное занятие. Митинг у Стены Памяти и памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Участие в акции «Свеча памяти».
20.06. 2024	День Нептуна. Закрытие лагерной смены.

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Воспитатели – организуют работу отрядов

№п/п	Должность	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	3

2.	Воспитатель	5
3.	Повар	3
4.	Завхоз /ответственная за питание/	3
5.	Уборщица	3

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Анкетирование воспитанников и родителей.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. Игровая комната, оснащённая настольными играми развивающего характера.
2. Комната для занятия в кружках с компьютером и мультимедийным проектором
3. Спортивный зал.
4. Актальный зал.
5. Столовая.
6. Школьная спортивная площадка.
7. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Ноутбук.
3. Мультимедийный проектор
4. Канцелярские товары
5. Спортивно-игровой инвентарь
6. Детская литература
7. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Уголок безопасности.
3. Стенд детского оздоровительного лагеря

4. Методический архив

14.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится анкетирование.

15.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «Любовниковская СШ» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 2-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

