


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение


«Любовниковская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по УВР
 — Е.Х. Арутюнян



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  М.Н. Рузлева
Приказ № 94 от 30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023–2024 учебный год

Учитель первой квалификационной категории

Выюнова Людмила Александровна

Предмет «География»

Элективный курс «Картография»

Класс – 7

Количество часов в неделю 1 час, за год – 34

Программа кружка «Картография»

Пояснительная записка

Модернизация системы образования, переход на новые образовательные стандарты предполагают не только обновление содержания образования, но и пересмотр целей образования и разработку новых механизмов их достижения. Сегодня важно не просто дать ученику определенный объем знаний, а организовать образовательный процесс таким образом, чтобы ученик самостоятельно овладел какими-либо способами деятельности, которые он в последующем сможет применить в жизни. Изучение географии должно иметь прикладной характер.

Цель кружка – расширение знаний по географии

Задачи кружка:

Образовательные:

- Расширить знания учащихся о странах;
- Обогащить представление учащихся о жизни в разных странах;
- Включить учащихся в поисково-исследовательскую деятельность.
- Сформировать знания о картах и исследователях
- Углубить знания об оболочках Земли

Развивающие:

- Способствовать развитию у учащихся навыков организации самостоятельных путешествий;
- Развивать познавательные возможности пятиклассников;
- Развивать познавательные умения работы с информацией (сбор, хранение и использование), навыки систематизации информации.
- Развивать логическое и образное мышление;
- Формировать социокультурную компетентность, умение общаться и совместно решать творческие задачи;
- Устанавливать межпредметные связи: с математикой, иностранным языком, историей, биологией и т.д.

Воспитательные:

- Воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- Воспитывать чувство ответственности перед коллективом;
- Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

Вклад учебного предмета в общее образование:

Вклад географических знаний в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных странах;
- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

В программе нашли отражение цели и задачи изучения географии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по географии. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренные стандартом и основной образовательной программой.

Программа кружка «Естествознание с основы топографии и картографии» рассчитана на 34 часа.

Содержание программы кружка направлено на углубление знаний по теме «План местности и географическая карта». Тема изучается только в курсе географии 6 класса. При одном часе в неделю недостаточно времени для подробного изучения этой темы, а знания необходимы при выполнении тестовых заданий ЕГЭ.

Содержание программы позволяет расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования. Кружок представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение во многих других естественных и общественных науках: геологии, истории, социологии, экономике и т. д.

Содержание программы позволяет расширить знания по основам топографии и картографии. Данный кружок позволяет восполнить пробелы в знаниях и умениях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Современная картография – это увлекательная познавательная наука, исследующая посредством карт пространственное размещение явлений природы и хозяйства, их связи, динамику. Картография тесно сотрудничает с науками о земле, поэтому много места уделяется углубленному изучению формы и размеров Земли.

При проведении кружка важно помнить, что карты – это не только научные документы, но и элемент культуры человечества. Поэтому в кружок включен раздел об истории науки, в том числе российской картографии, а также темы, связанные с развитием способов карт и методов картографического изображения.

Особое значение приобретает картография в связи с развитием геоинформационных технологий. Много усилий приложили картографы, чтобы исследовать отношения между картографией и теорией передачи информации. Карта не только накопитель, но и мощный источник информации. Для людей разных профессий в наше время важно и необходимо пользоваться картами разного содержания, уметь получать из них разнообразную информацию. Поэтому необходимо в школе заложить основы картографической культуры.

В наше время картографическая грамотность нужна каждому человеку не менее, чем грамотность компьютерная. Отсутствие навыков и умений пользоваться картами, извлекать из них необходимую информацию нередко приводит к серьезным просчетам в хозяйственной и национальной политике, к ошибкам, ухудшающим экологическую обстановку и условия жизни людей.

<i>Учащиеся</i>	<i>должны</i>	<i>знать:</i>
номенклатуру, условные знаки объектов и явлений. изображения рельефа.		- проекции топографических карт, - способы отображения на картах - особенности

В процессе поведения занятий кружка учащиеся приобретают следующие конкретные **умения:**

- определение координат и местоположения объектов на топографических и географических картах; определение расстояний между объектами.
- ориентирование на местности, по планам и топографическим картам, чтение топографических карт, знание условных знаков.
- составление планов местности.
- чтение тематических карт, знание основных способов изображения.

- выполнение простейших картометрических определений по картам: измерение высот и глубин, длин рек и дорог, площадей ареалов.
- построение гипсометрических профилей.

Учебно-методическое обеспечение кружка

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (текстом учебников, дополнительной литературой, энциклопедиями), профилями, диаграммами, рисунками, схемами, приборами. Освоение курса картографии и топографии предполагает самое широкое использование школьных и школьно-краеведческих справочных карт и атласов.

Формы и методы проведения кружка

Методы обучения в основном не отличаются от общепринятых, то есть могут быть использованы словесные, наглядные и практические методы. В любом случае процесс обучения должен способствовать развитию творческой деятельности и активности учащихся, обеспечивая прочное и сознательное усвоение знаний, умений и навыков.

Содержание каждой темы кружка включает в себя лекции, самостоятельную работу учащихся и большое количество практических работ. При выполнении самостоятельных заданий сочетаются вычислительные работы с графическими. Практическая часть кружка представлена выполнением простейших картометрических определений по картам: измерение высот и глубин, длин рек и дорог, площадей ареалов; расчетами морфометрических показателей по картам: плотности населения, расчленения рельефа, построение профилей. При организации занятий создаются ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу.

Оценивание знаний и формы контроля

Оценивание знаний происходит в графической форме (построение гипсометрического профиля), выполнение тестов по материалам ЕГЭ учителем или в результате взаимопроверки.

Календарно-тематическое планирование кружка

№	Дата	Тема занятия	Формирование УУД
1.		Игра «Удивительные загадки природы»	РУУД, ЛУУД, КУУД
2.		Что такое Вселенная. Как её представляют люди	ПУУД: умения поиска и отбора необходимой информации
3.		Путешествие по солнечной системе	ПУУД: умения поиска и отбора необходимой информации в Интернете
4.		Жёлтый карлик – Солнце	ПУУД: картографические умения
5.		Что нам звёзды говорят	ПУУД, КУУД
6.		Названные гости в Солнечной системе	РУУД, ЛУУД, КУУД
7.		Игра «Загадки из учебника биологии»	ПУУД
8.		Природа под микроскопом	ПУУД

9.		Введение в биологию клетки	ПУУД: умения первичной обработки информации
10.		Предмет топография и картография	ПУУД: картографические умения
11.		История картографии	ПУУД: умения первичной обработки информации
12.		Топонимика стран	ПУУД
13.		Страна, в которой я хотел бы побывать	ПУУД: умения творческой переработки текста
14.		Игра «Цепочка стран»	ПУУД
15.		Визитная карточка стран	ПУУД: умения первичной обработки информации
16.		Политическая карта мира	ПУУД, ЛУУД
17.		Достопримечательности стран	ПУУД, ЛУУД
18.		Языки региона. Игра «Пойми меня»	ПУУД, КУУД
19.		Финансы. Валюты стран. Курс валют	ПУУД
20.		Значение картографии в современном обществе.	ПУУД, КУУД, ЛУУД
21.		Понятие о картографическом и аэрокосмическом методе	
22.		Понятие о форме и размерах Земли	
23.		Географические следствия движения Земли	ПУУД, КУУД
24.		Градусные измерения	ЛУУД, КУУД
25.		Масштаб	ПУУД
26.		Практическое занятие «Определяем расстояние на местности по карте»	ПУУД
27.		Номенклатура	ПУУД: умения первичной обработки информации

28.		Картографические знаки	ПУУД
29.		Рельеф на карте	ПУУД: умения первичной обработки информации
30.		Рельеф дна Мирового океана	ПУУД, ЛУУД, КУУД
31.		Мировой океан и Воды суши	ПУУД
32.		Биосфера земли. Живые организмы на карте	ЛУУД
33.		Игра «Знатоки»	ПУУД
34.		Итоговое занятие	КУУД, ЛУУД

Планируемые результаты работы кружка:

- интеллектуальное развитие детей;
- формирование и развитие УУД;
- проектная деятельность.

По итогам работы кружка проводится защита проектов.