



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Любовниковская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по УВР
 Е.Х. Арутюнян

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  М.Н. Рузлева
Приказ № 94 от 30 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023–2024 учебный год

Учитель первой квалификационной категории

Вьюнова Людмила Александровна

Предмет «Биология»

Элективный курс «Естественно-научная функциональная грамотность»

Класс – 5

Количество часов в неделю 1 час, за год – 34

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Естественно-научная грамотность» разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 5 класс. Объем программы – 34 часов.

II. Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Ученик научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Ученик получит возможность научиться:

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
 - способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
 - способность ставить цели и строить жизненные планы.
- формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
 - формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания;
 - стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

III. Метапредметные результаты

регулятивные УДД	познавательные УУД:	коммуникативные УУД:
<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none">• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;• учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;• оценивать	<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;• осуществлять запись (фиксацию) выборочной	<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none">• - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;• допускать возможность существования

<p>правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; • различать способ и результат действия. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия 	<p>информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; • строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. 	<p>у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • использовать речь для регуляции своего действия; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • задавать вопросы, необходимые для
---	--	---

		<p>организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
--	--	--

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится:

- освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоению юмений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоению умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоению умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Выпускник получит возможность :

- воспитать у себя чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развить у себя качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать у себя основы современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
 - получения знаний через практическую деятельность ;
 - формирования умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты;
 - представлять и научно аргументировать полученные выводы.

V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ раздела	Раздел	7 класс	8 класс	Всего по теме
1	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	1	1	2
2	Экология растений, животных, грибов и бактерий	11		11
3	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	1		1
4	Психоэмоциональное восприятие природы	2		2
5.	Основы экологической этики и психологии	1		1
6.	Окружающая среда и здоровье человека		2	2
7.	Влияние факторов среды на системы органов		12	12
8.	Репродуктивное здоровье		1	1
9	Промежуточная аттестация	1	1	2
		17 ч	17 ч	34 ч

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе курса по выбору
«Естественно-научная грамотность»

Естественно-научная грамотность .5 класс
Экология живых организмов.
Курс по выбору
авт. В.П.Александрова, И.В.Болгова, Е.А.Нифантьева

Содержание учебного предмета
34 часов

№ урока	Кол-во уроков по разделу	Раздел, тема урока	Дата по плану	
История цивилизации.				
Роль человека в изменении биоразнообразия планеты (1 ч)				
1	2	Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека. Редкие и исчезающие виды растений и животных	18.01	
Экология растений, животных, грибов и бактерий 11 ч)				
2	2	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений	25.01	

3	2	Значение комнатных растений для человека	01.02	
4	2	Разнообразие комнатных растений	08.02	
5	2	Как помочь птицам зимой?	15.02	
6	2	Деловая игра «Экологическая лаборатория»	22.02	
7	2	О кошках	01.03	
8	2	Мы в ответе за тех, кого приручили	15.03	
9	2	Лекарственные растения и правила их сбора	22.03	
10	2	Изучение ярусности леса	05.04	
11	2	Разнообразие формы листовой пластинки деревьев и кустарников. Изучение листьев растений	12.04	
12	2	Синантропные виды животных и растений	19.04	
Взаимосвязи живых организмов в экосистемах (1ч)				
13	2	Экологическое равновесие. Основные экологические законы	26.04	
Психоэмоциональное восприятие природы (2 ч)				
14	2	Образное восприятие природы. Животные и растения в мифах, легендах и сказках	17.05	
15	2	Растения и животные на государственной символике	24.05	
Основы экологической этики и психологии (1ч)				
16	2	Я жизнь, которая хочет жить... Жить в гуще других жизней, которые хотят жить.	27.05	
Промежуточная аттестация (1 ч)				
17	2	зачет	31.05	

Перечень проверочных работ 5 класс

1	Зачет
---	-------