

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Рязанской области  
Управление образования муниципального образования Сасовский муниципальный район  
МКОУ "Любовинковская СШ "

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по УВР

 Е.Х. Арутюнян

30.08.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  М.Н. Рузлева

Приказ № 94 Д от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2023 – 2024 учебный год

Учитель первой квалификационной категории

Сергеева Галина Федоровна

Предмет «Экономика»

Класс – 11

Количество часов в неделю – 1, за год - 34.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы по экономике для 10-11 классов (автор И.В. Липсиц, издательство «Вита-пресс, Москва, 2009) Учебник И.В. Липсиц. Экономика, издательство «Вита-пресс, Москва, 2009.

Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы, изучающих профильный курс экономики.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

*основные концепции экономики; микроэкономика; макроэкономика и международная экономика; прикладная экономика.*

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса экономики**

Изучение предметной области «Экономика» должно обеспечить:

-сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

-понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

-сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Выпускник, освоивший курс «Экономика» должен показать:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

- анализировать с позиций общественно-экономической формации сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

### Цели и задачи курса:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ЭКОНОМИКИ**

### **Раздел. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ**

#### **ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ**

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. Основы хозяйственной деятельности.

Основные понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, жизненные блага, факторы производства, специализация, торговля, ограниченность экономических ресурсов.

#### **ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.

Основные понятия: экономические системы, рынок, частная собственность, командно-административная система, государственное регулирование.

## СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КАК РАБОТАЕТ РЫНОК

Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости и товары роскоши.

Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Время и предложение: мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды. Эластичность предложения по цене. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии.

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

Основные понятия: спрос, предложение, дефицит, эластичность, механизм цен, рыночное равновесие.

## ДЕНЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Деньги. Функции денег. История денег. Формы денег. Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера. Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Последствия и издержки инфляции. ФЗ «О денежной системе РФ», «О Центральном Банке России», «О валютном регулировании и контроле».

Основные понятия: деньги, эмиссия, ликвидность, бартер, денежная масса, инфляция.

## ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА

Рынок труда и его особенности. Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. Ставка заработной платы. Конфликт работник-работодатель. Роль профсоюзов. Трудовой Кодекс РФ, ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях»

Основные понятия: рынок труда, прожиточный минимум, МРОТ, коллективный договор, трудовой договор

## БЕЗРАБОТИЦА

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. ФЗ «О занятости населения». Социальный портрет российского безработного. Формы и методы снижения уровня безработицы.

Основные понятия: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная безработица, трудовая дискриминация.

## ФИРМЫ И КОНКУРЕНЦИЯ

Фирма в экономической теории. Цели фирмы. Виды фирмы. Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.

Бухгалтерские (внешние или явные) издержки.

Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Гражданский Кодекс РФ.ФЗ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров».

Основные понятия: фирма, индивидуальный предприниматель, залог, товарищество, АО, издержки, прибыль, затраты, рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигопольный рынок, рынок монополии.

## СЕМЬЯ И ЭКОНОМИКА

Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов. Прогрессивное налогообложение. Социальные трансферты. ЕСН.

Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца.

Основные понятия: номинальный и реальный доход, прогрессивное налогообложение, социальные трансферты.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВ.

Экономические функции государства. Механизм защиты экономических свобод. Идеальный рынок. Государственное регулирование экономики. Способы вмешательства государства в экономику.

Основные понятия: экономические свободы, идеальный рынок, государственное регулирование.

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ

Налогообложение. Механизмы налогообложения. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов. Средняя и предельная ставки налога.

Воздействие налогов на экономику. Структура налоговой системы РФ. Масштаб налогов. Кривая Лаффера.

Государственный и внутренний долг. Государственные ценные бумаги. Эмиссия ценных бумаг.

## ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА .

Кривая Лаффера. Налоговая система России.Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.

Государственный долг. Фискальная политика.

## АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ И ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА .

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора.

Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).

Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

#### **СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ОБМЕН, АБСОЛЮТНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство.

#### **Раздел. ОТРАСЛЬ. КОНКУРЕНЦИЯ. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ**

**МОНОПОЛИЯ.** Природа монополии. Виды монополий. Естественные монополии. Причины возникновения монополий. Монополии в России.

Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Монопольная прибыль. Социальная цена монополии. Условие прекращения производства монополией. Цена, издержки и эластичность спроса на монопольном рынке. Ценовая дискриминация.

**МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ОЛИГОПОЛИЯ И МОНОПОСОНΙΑ. АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО .**

#### **РЫНОК ТРУДА .РЫНКИ КАПИТАЛА И ЗЕМЛИ**

Понятия капитала и рынка капитала.

#### **НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РЫНКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА** Понятия несостоятельности рынка и государства.

Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентность и неисключаемость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования чистых общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений.

#### **ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ**

Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Экономический подход к экологии. Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов.

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ**

#### **Раздел. МАКРОЭКОНОМИКА и МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

#### **ИНСТРУМЕНТЫ МАКРОЭКОНОМИКИ**

#### **ПРЕДМЕТ И ОСОБЕННОСТИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот расходов и доходов.

#### **ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ**

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.

Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.

Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

## СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Классическая модель. Кейнсианская макроэкономическая модель. Макроэкономическое равновесие. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

## ДЕНЬГИ И БАНКИ

Кредитные деньги или как банки «делают деньги». Обязательные резервы. Кредитная эмиссия. Банковский мультипликатор. Банковские резервы и кредитные возможности.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое и общественное развитие. Порочный круг бедности. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ

Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.

## **Раздел. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

### ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

### Раздел IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

#### МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле. Протекционизм: цели и средства. Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

Спрос и предложение на рынке валют. Формирование валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные риски. Валютные системы. Валютные кризисы.

#### ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.

## **Раздел. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА. БИЗНЕС**

### **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ**

Коммерция и бизнес. Понятия предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство.

### **ПРЕДПРИЯТИЯ И ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ**

Юридические лица. Некоммерческие предприятия. Общая классификация фирм по правовому статусу. Формы предприятий в России. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Объединения предприятий. Малый бизнес.

### **МЕНЕДЖМЕНТ**

Понятия менеджмента и менеджера. Организационная структура. Принципы менеджмента. Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль.

### **МАРКЕТИНГ**

Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация рынка. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта.

### **БИЗНЕС-ПЛАН**

Понятие бизнес-плана. Его назначение и структура. Процесс планирования.

## **Раздел II. ФИНАНСЫ**

### **ФИНАНСИРОВАНИЕ БИЗНЕСА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ**

Финансы и финансовые институты. Основной и оборотный капитал. Источники финансирования: внутренние и внешние.

Заемные средства. Ценные бумаги. Облигации предприятий. Государственные и муниципальные облигации. Акции. Цены и доходность акций и облигаций. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Фондовый рынок. Стоимость фирмы. Защита интересов вкладчиков.

Паевые (взаимные) фонды.

### **СТРАХОВАНИЕ**

Сущность страхования. Формы и виды страхования. Страховые услуги. Основные понятия страхования. Страхование в России.

## **Раздел III. РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА**

### **СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Краткая экономическая история России до 1917 года. Административно-командная экономика Советского Союза. Попытки реформирования советской экономики. Старт рыночной экономики. Макроэкономическая стабилизация и институциональные преобразования. Первые результаты и социальная цена реформ.

## СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ЭКОНОМИКА

Ресурсы российской экономики. Итоги первого десятилетия реформ. Экономическая политика. Стратегия роста.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

#### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**Формы организации учебного процесса:**

- 1) индивидуальные; 1) наблюдение;
- 2) групповые; 2) беседа; фронтальный опрос;
- 3) индивидуально-групповые; 3) опрос в парах;
- 4) фронтальные; 4) практикум;
- 5) практикумы; 5) тестирование;
- 6) исследование.

проблемам учебных тем.

**Формами контроля ЗУН(ов) учащихся являются:**

- 6) подготовка мультимедийных презентаций по отдельным

**Календарно - тематическое планирование. 10 класс.**

№	Разделы и темы уроков	Тип урока	Форма контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся	Кол. часов	Дата проведения
	<b>Экономика и экономическая наука</b>				<b>9</b>	
1	Что изучает экономика. Макро и Микро экономика	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы.	Выполнение тестовых заданий. Взаимопроверка.	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике. Основы хозяйственной деятельности человечества. Даровые и экономические блага. специализация и её типы.	1	
2	Потребности и их неограниченность, ресурсы и их ограниченность	Комбинированный урок.	Решение задач, устный, фронтальный опрос.	Потребности людей и их виды. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов.	1	
3	Главные вопросы экономики.	Изучение нового материала	Самостоятельная работа	Главные вопросы экономической жизни общества. Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.	1	
4	Силы, которые управляют на рынке(спрос и предложение).	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.ла	Индивидуальное задание	Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Понятие о равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Причины нарушения рыночного равновесия.	1	

				Достижение рынком равновесия при изменении соотношений спроса и предложения.		
5-6	Типы экономических систем (собственность)	Изучение нового материала. Комбинированный урок.	Устный опрос.	Понятия об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. командная система: особенности и дефекты. Частная собственность как основа рыночного механизма. Роль механизма цен. Причины эффективности рыночного механизма и его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.		
7	Рынок виды рынков	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы. риала	Практическая работа	Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.		
8	Конкурентный и монопольный рынки	Изучение нового материала. Комбинированный урок.	Самостоятельная работа	Понятие о видах конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль монополии в значении экономики России	1	
9	Тестовая работа	Урок проверки и обобщения знаний.	ТР	Использовать полученные знания при решении различных ситуаций	1	
	<b>Деньги и банки</b>				<b>6</b>	
10	Деньги, функции денег.	Изучение нового материала. Лекция с элементами беседы. риала	Устный опрос.	Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Функции денег в экономике. Роль денег как средство обмена. Деньги как средство	1	

				соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его возникновения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Понятие об активах и ликвидности. Сокровища: плюсы и минусы.		
11	Законы денежного обращения	Изучение нового материала. Комбинированный урок.	Практическая работа	Факторы формирования величины денежной массы. Закон обмена и его использование для анализа ситуации в денежном хозяйстве страны.	1	
12	Инфляция, виды, причины, последствия	Изучение нового материала	Самостоятельная работа	Причины возникновения инфляции и её влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции. Экономические последствия гиперинфляции.	1	
13	Банки, история банковского дела	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Устный опрос.	Причины возникновения банков. Виды банков и их услуг. Структура цены банковского кредита. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Структура денежной массы. Как банки создают деньги. Векселя, чеки, резервы банков.	1	
14	Банковская система, роль ЦБ в банковской системе России.	Изучение нового материала	Самостоятельная работа	Функции Центрального банка страны. Регулирование Центробанком масштабов кредитной эмиссии.	1	
15	Обобщающий урок	Урок обобщения и систематизации знаний.	ТР	Использовать полученные знания при решении различных ситуаций	1	
	<b>Рынок труда</b>				<b>12</b>	
16	Экономическая природа рынка труда. Спрос производственный,	Изучение нового материала Лекция с элементами	Устный опрос.	Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд.	1	

	спрос фирмы на труд.	беседы.риала		Закон спроса на рынке труда. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Закон предложения на рынке труда		
17	Факторы формирования заработной платы	Изучение нового материала	Практическая работа	Ставка заработной платы как равновесная цена труда.	1	
18	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.	Изучение нового материала	Самостоятельная работа	Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции.	1	
19	Профсоюзы и трудовые конфликты	Изучение нового мате Лекция с элементами беседы.риала	Практическая работа	Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.	1	
20	Прожиточный минимум и минимальная оплата труда	Изучение нового материала	Устный опрос.	Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. . Виды заработной платы	1	
21	Договоры и контракты на рынке труда	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Самостоятельная работа	Понятие о трудовом контракте. Причины заключения коллективных договоров и генеральных соглашений об условиях труда и оплаты.	1	
22	Стимулирование рабочей силы	Изучение нового мате Лекция с элементами беседы.риала	Практическая работа	Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.	1	
23	Безработица, виды безработицы.	Изучение нового материала	Практическая работа	Понятие о безработице. критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины возникновения. Способы сокращения безработицы	1	
24	Бедность.	Изучение нового материала	Устный опрос.	Виды бедности. Качество и уровень жизни	1	

25	Полная занятость и потенц. ВВП	Изучение нового м Лекция с элементами беседы. атериала	Самостоятельная работа	Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.	1	
26	Последствия безработицы .	Изучение нового материала	Практическая работа	Государственная политика поддержания занятости.	1	
27	Тестовая работа	Урок проверки и обобщения знаний.	ТР	Использовать полученные знания при решении различных ситуаций	1	
	<b>Фирма. Теория производства</b>				<b>7</b>	
28	Фирма. Виды фирм, цели.	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Самостоятельная работа	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Виды фирм. Типы фирм по российскому законодательству.	1	
29	Факторы производства и факторные доходы.	Изучение нового материала	Устный опрос.	Труд, Земля, Капитал, Ресурсы, Предпринимательские способности.	1	
30	Издержки и прибыль	Изучение нового мат Лекция с элементами беседы. ериала	Практическая работа	Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.	1	
31	Основные источники финансирования бизнеса.	Изучение нового материала	Самостоятельная работа	Внешние и внутренние источники финансирования бизнеса	1	
32	Финансовый рынок.	Изучение нового материала	Устный опрос.	Фондовый рынок, его инструменты. Ценные бумаги.	1	
33	Экономика семей Тестовая работа	Изучение нового материала. Лекция с элементами	Практическая работа	Источники доходов семей в странах с различными типами экономики. Инфляция и семейная экономика. Доходы и расходы семьи.	1	

		беседы.				
34	Резервное время				1	

**Календарно - тематическое планирование. 11класс.**

№	Разделы и темы уроков	Тип урока	Форма контроля	Требования к уровню подготовки обучающихся	Кол. часов	Дата проведения
	<b>Роль государства в экономике</b>				<b>4</b>	
1	Общественные блага и услуги	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.	Устный опрос.	Понятие об общественных благах.	1	
2	Классификация благ по характеру получения и потребления	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Самостоятельная работа	Даровые ( свободные) и экономические блага. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны.	1	
3	Внешние эффекты	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.	Практическая работа	Роль государства как защитника экономических свобод. Положительные и отрицательные внешние эффекты.	1	
4	Проблемы и способы государственного регулирования внешних эффектов	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Устный опрос.	Экономические функции государства. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь.	1	
	<b>Налоговая система</b>				<b>7</b>	
5	Понятие о налогах. Виды налогов.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.	Самостоятельная работа	Понятие о налогообложении. Налоговая декларация. Роль налогов в экономике. Основные виды налогов.	1	
6	Функции налогов. Ставки налогов	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Практическая работа	Средняя и предельная ставки налога. Воздействие налогов на экономику.	1	
7	Налоговая система Российской Федерации	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.	Устный опрос.	Кривая Лаффера. Налоговая система России.	1	
8	Государственный бюджет		Самостоятельная работа	Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.	1	

9	Государственный долг. Причины , последствия	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Устный опрос.	Государственный долг. Фискальная политика.	1	
10	Источники доходов. Их регулирование	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Практическая работа	Виды доходов ( зарплата, рента, предпринимательский доход, дивидент и т.д.)	1	
11	Обобщение	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тестовая работа	Тестовая работа		
	<b>Экономический рост</b>				<b>13</b>	
12	Понятие экономического роста. Темпы роста	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Практическая работа	Понятие и факторы экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста.	1	
13	Источники экономического роста	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Устный опрос.	Темпы экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.	1	
14	Экономическое и общественное развитие	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Самостоятельная работа	Понятие об экономическом развитии. Порочный круг слаборазвитости и особенности его проявления в экономике России.	1	
15	Качество и уровень жизни	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Практическая работа	Качество жизни. Индекс человеческого развития. Порочный круг бедности.	1	
16	Экономические циклы. Причины. Фазы.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Устный опрос.	Цикличность экономического роста и методы её регулирования. Экономические циклы. Типы экономических циклов. Классические среднесрочные циклы деловой активности. Причины экономических циклов. Фазы цикла.	1	
17	ВВП и ВВП	Изучение нового материала Комбинированный	Практическая работа	Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и	1	

		урок.		промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения. Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство.		
18	Проблемы учета и качества окружающей среды.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Самостоятельная работа	Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика.	1	
19	Номинальные и реальные экономические показатели.	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Устный опрос.	Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.	1	
20	Понятие менеджмента.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Самостоятельная работа	Управление производственным процессом, работниками, средствами производства, материальными ресурсами, информацией, финансами, качеством выпускаемого продукта, технологией, персоналом, кадрами.	1	
21	Основы маркетинга	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Устный опрос.	Концентрированный маркетинг, дифференцированный, стимулирующий, развивающий, поддерживающий, противодействующий. Демаркетинг, Синхромаркетинг.	1	
22-23	Малое предприятие. Бизнес – план.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Практическая работа	Предпринимательство. Виды. Цели и задачи бизнес плана. Результативность и ресурсное обеспечение.	2	
24	Тестовая работа	Урок проверки и обобщения знаний.	ТР	Использование полученных знаний при решении экономических задач.	1	
	<b>Мировая экономика</b>				<b>4</b>	
25	Международная торговля.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Устный опрос.	Импортные тарифы. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии.	1	
26	Абсолютное и	Изучение нового	Самостоятел	Абсолютное и сравнительное преимущество в международной торговле.	1	

	относительное преимущество в международной торговле.	материала Комбинированный урок.	бная работа			
27	Протекционизм. Политика протекционизма.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Практическая работа	Протекционизм: цели и средства. Квото. Вето.	1	
28	Свободные торговые зоны. ВТО.	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Устный опрос.	Свободная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Региональная интеграция.	1	
	<b>Глобальные экономические проблемы.</b>				<b>5</b>	
29	Понятие глобализации, ее выгоды и риски.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Самостоятельная работа	Краткая характеристика основных глобальных проблем.	1	
30	Характеристика основных глобальных проблем, их взаимосвязь.	Изучение нового материала Комбинированный урок.	Устный опрос.	Взаимосвязь глобальных проблем.	1	
31	Развитые и развивающиеся страны.	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы.риала	Практическая работа	Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы. Устойчивое развитие.	1	
32	Самостоятельная работа (доклады)	Урок коррекции знаний	Самостоятельная работа	Темы по выбору.	1	
33	Тестовая работа.	Урок проверки и обобщения знаний.	ТР	Использование полученных знаний при решении различных экономических ситуаций	1	
34	<b>Резервное время</b>				<b>1</b>	

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

- 1)Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1,2.- М.: Вита-пресс, 2004 г.;
- 2)Савицкая Ё. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе: пособие для учителя. - М.: Вита-пресс, 2006 г.;
- 3)Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. СПб.: Питер, 2007;
- 4)Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2006;
- 5) Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;
- 6)Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2005;
- 7)Кабанов С. А., Кулевский Л. К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. - СПб.: Бояныч, 1997;
- 9)Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004
- 10)Экономическая теория. Хрестоматия. -М.: Высшая школа, 1995;
- 11)Антология экономической классики. - М., 1993;
- 12)Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов.