

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Любовниковская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель «Гавриловской ОШ» -

_____ М.Н. Рузлева

филиал МБОУ «Любовниковская СШ»

_____ Н.А. Потапова

Приказ №116 от 29 августа 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Прикладная робототехника»
(для обучающихся 10-14 лет)
Срок реализации программы: 1 год**

1. Пояснительная записка

Настоящая программа «Прикладная робототехника» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Направленность программы.

Программа «Прикладная робототехника» является технической.

Актуальность дополнительной образовательной программы.

В настоящее время автоматизация достигла такого уровня, при котором технические объекты выполняют не только функции по обработке материальных предметов, но и начинают выполнять обслуживание и планирование. Человекоподобные роботы уже выполняют функции секретарей и гидов. Робототехника уже выделена в отдельную отрасль.

Робототехника-это проектирование, конструирование и программирование все-возможных интеллектуальных

механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих

мощными контроллерами.

Сегодня человечество практически вплотную подошло к тому моменту, когда ро-боты будут использоваться во всех сферах жизнедеятельности.

Поэтому курсы робототехники и компьютерного программирования необходимо вводить в образовательные учреждения.

Изучение робототехники позволяет решить задачи, которые стоят перед информа-тикой как учебным предметом. А именно, рассмотрение линии алгоритмизации и программирования, исполнитель, основы логики и логические основы компьютера. Также изучение робототехники

возможно в курсе математики

(реализация основных математических операций, конструирование роботов), техно-логии (конструирование роботов, как по стандартным сборкам, так и произвольно), физики (сборка деталей конструктора, необходимых для движения робота-шасси).

На занятиях по робототехнике осуществляется работа с образовательным роботизированным манипулятором (ОРМ) серии «DOBOT Magician». Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется современный специальный язык программирования Python, а также его графический аналог.

Ценностные ориентиры курса.

Платформа ОРМ «DOBOT Magician» позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Робот поможет в рамках изучения данной темы понять основы робототехники, наглядно реализовать сложные алгоритмы, рассмотреть вопросы, связанные с автоматизацией производственных процессов и процессов управления. Робот рассматривается в рамках концепции исполнителя, которая

используется в курсе информатики при изучении программирования. Однако в отличие от множества традиционных учебных исполнителей, которые помогают обучающимся разобраться в довольно сложной теме, роботы действуют в реальном мире, что не только увеличивает мотивационную составляющую изучаемого материала, но вносит в него исследовательский компонент.

Занятия по программе формируют специальные технические умения, развивают аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат. Техническое творчество—мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования—многогранная деятельность, которая призвана стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

Отличительные особенности.

Программа «Основы робототехники с DOBOT» предполагает использование компьютеров совместно с конструкторами. Важно отметить, что компьютер используется как средство управления моделью; его использование направлено на составление управляющих алгоритмов для собранных моделей. Учащиеся получают представление об особенностях составления программ управления, автоматизации механизмов, моделирования работы систем. Методические особенности реализации программы предполагают сочетание возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умений взаимодействовать в коллективе, работать в группе.

Работа с ОРМ «DOBOT Magician» позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. Учебный процесс начинается с простейшей игровой формы, благодаря наличию джойстика. Следующий шаг—основы программирования, сначала в блочном редакторе, а потом скрипты. Столь наглядное и интерактивное обучение намного эффективнее работы с—сухим кодом, особенно в самом начале.

Также имеется возможность подключения разнообразной периферии. Это могут быть всевозможные датчики, сервоприводы и шаговые двигатели, светодиодные приборы и множество других электронных устройств, включая микрокомпьютеры и микроконтроллерные платформы, такие как Arduino.

Адресат общеразвивающей программы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 10-14 лет. **Уровень освоения программы—**базовый.

Объем и срок освоения программы.

Изучение курса рассчитано на 34 часа. Срок реализации – 1 год.

Форма обучения— очная, при необходимости возможен переход на дистанционную форму обучения.

Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормах 2.4.4.1251-03: групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Предусмотрены перерывы между занятиями на отдых.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: создание условий для развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи:

Обучающие

:

- Познакомить обучающихся с назначением и применением роботов-манипуляторов;
- Познакомить с функциональной и структурной схемой манипулятора;
- Познакомить с конструктивным, аппаратным исполнением ОРМ «DOBOT Magician» и соответствующей терминологией;
- помочь изучить приложение «Dobot Studio» (и др. приложения) для работы с ОРМ;
- помочь изучить основы управления в ручном и автономном режиме ОРМ и макетом промышленной производственной ячейки;
- помочь изучить базовые понятия алгоритмизации и программирования с использованием ОРМ «DOBOT Magician»;
- обучить основным этапам графического программирования в среде «Dobot Blockly»;
- обучить основам текстового программирования;
- оказать содействие в понимании правил составления программы управления роботами;
- обучить основам 3D моделирования и печати;
- обучить основам компьютерной графики и лазерной резки;
- обучить основам электронного музицирования.

Развивающие:

- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развивать умения работать по предложенным заданиям самостоятельно;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать применение знаний из различных областей знаний;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- получать навыки проведения физического эксперимента;
- развить навык уверенного пользования приложением «Dobot Studio» (и др. приложения) для работы с ОРМ.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;

- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, удовлетворения за достижения отечественной науки и техники.

2.Содержание программы

№ п. п.	Содержание разделов программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Знакомство с «DOBOT Magician»	6	2	4
3	Рисование, выжигание, 3D печать	9	5	4
4	Графическое программирование в «Dobot Blockly»	10	3	6
5	Проектная деятельность в группах	4	1	3
6	Соревновательная деятельность	3	1	3
7	Заключительное занятие	1	1	-
Итого		34	14	20

Вводное занятие.(1 ч.)

Вводный инструктаж по технике безопасности. Представление о роботах и робототехнике. 3 закона робототехники. Роль робототехники в современном мире. STEM. Робототехника и инженерия Разновидности робототехнических конструкторов различных производителей. Знакомство с порядком и планом работы на учебный год. Входное тестирование.

Раздел1.Знакомство с «DOBOT Magician».(6ч.)

Тема1.1.Знакомство с роботом манипулятором Dobot и его оборудованием. (4 ч.)

Теория: изучение устройства робота манипулятора «DOBOT Magician».

Практика: овладеть тремя способами управления робота манипулятора.

Тема1.2.Пульт управления и режим обучения.(2ч.)

Теория: изучение установки и принцип работы механического захвата.

Практика: освоение подключения пульта управления.

Раздел2.Рисование,выжигание,3Дпечать.(9ч.)

Тема2.1.Письмо и рисование.Графический ключ.(3ч.)

Теория: изучение установки «DOBOT Magician» с точки зрения принципа работ по рисованию изображений и написанию текста. Захват для пишущего инструмента.

Практика: освоение управления в режиме письма и рисования.

Тема2.2.Подготовка макета и гравировка лазером.(3ч.)

Теория: изучение установки «DOBOT Magician» с точки зрения принципа работы по лазерной гравировке.

Практика: освоение управления в режиме лазерной гравировки.

Тема2.2.3Дпечать.(3ч.)

Теория: ознакомление с основными технологиями 3Дпечати.

Практика: освоение установки и управления в режиме 3Дпринтера.

Раздел3.Графическое программирование в «Dobot Blockly».(10ч.)

Тема3.1.Знакомство с графической средой программирования. (3 ч.)

Теория: освоение графического программирования в среде программирования «Dobot Blockly».

Практика: составление программы для перемещения объектов.

Тема3.2.Автоматическая штамповка печати.(1ч.)

Теория: изучение логических блоков типа «Цикл».

Практика: составление программы для автоматической штамповки печати.

Тема3.3 Домино.(1ч.)

Теория: изучение составления программы для создания элементов домино.

Практика: выполнение автоматического перемещения элементов домино.

Тема3.4.Программа с отложенным стартом.(1ч.)

Теория: изучение блоков доступа программы к системному времени компьютера.

Практика: составление программы перемещения объекта с отложенным стартом.

Тема3.5.Музыка.(1ч.)

Теория: повторение типов функциональных блоков и их основные возможности.

Практика: составление программы для автоматического проигрывания мелодии.

Тема3.6.Подключениесветодиодов.(1ч.)

Теория: изучение основы электроники. Внешние интерфейсы.

Практика: составление программ для светодиодов.

Тема3.7.Штамповка печати на конвейере.(1ч.)

Теория: изучение возможности конвейера.

Практика: составление программы для автоматической штамповки печати.

Тема3.8.Укладка предметов с конвейера.(1ч.)

Теория: освоение принципов управления конвейерной лентой.

Практика: составление программы для автоматической укладки предметов.

Раздел 4. Проектная деятельность в группах. (4 ч.)

Тема4.1.Выработка и утверждение тем проектов.(1ч.)

Тема4.2.Настройка работа и выполнение проекта (индивидуальные или групповые проекты обучающихся). (1 ч.)

Тема4.3.Презентация проектов.Выставка.(2ч.)

Теория: изучение или повторение основ проектной деятельности, требований и правил подготовки проекта.

Практика: разработка собственных моделей роботов в группах.

Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализовываться проект. Конструирование модели ее программирование группой разработчиков. Презентация моделей. Выставка.

Раздел5. Соревновательная деятельность.(3ч.)

Тема5.1.Создание управляющей программы и программирование ОРМ для соревнования. Командные соревнования. (3 ч.)

Теория: выработка своих правил или изучение принятых правил существующих видов соревнований.

Практика: проведение соревнования по робототехнике между командами.

Заключительное занятие(1ч.)

Завершение учебного года: аттестация, подведение итогов, поощрение активных участников объединения. Краткое ознакомление с возможностью (с планом) занятий на будущий учебный год. Приглашение к самостоятельному изучению каких-либо тем и сбору материала в период летних каникул.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности—качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с робототехникой.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- уметь инженерно и творчески мыслить;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- формировать умения ставить цель—создание творческой работы, планировать достижение этой цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задач и на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
- оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным-замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия: осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для-решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- уметь исследовать проблемы путём моделирования, измерения, создания и регулирования программ;

- моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнение мне достающих компонентов;
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении-признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с учителями сверстниками—определять цели, функций участников, способов взаимодействия;
- осуществлять постановку вопросов—инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты – выявление, идентификация проблемы, поиски оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управлять поведением партнера—контроль, коррекция, оценка его действий;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты:

По окончании обучения учащиеся должны

знать:

- назначение и применение роботов-манипуляторов;
- правила безопасной работы (в т. ч. с компьютером и ОРМ «DOBOT Magician»);
- основные компоненты ОРМ «DOBOT Magician»;
- конструктивные особенности дополнительного оборудования ОРМ;
- компьютерную среду «Dobot Blockly», включающую в себя графический язык программирования;
- основные этапы программирования;
- способы передачи управляющей программы в контроллер ОРМ «DOBOT Magician»;
- приемы настройки программной среды «DobotStudio» и аппаратной

Части ОРМ

«DOBOT Magician» с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.; способы управления в ручном и автономном режиме ОРМ и макетом промышленной производственной ячейки;

- основные алгоритмические конструкции, этапы решения задач с использованием ЭВМ.

уметь:

- настраивать ОРМ на основе технической документации;
- демонстрировать технические возможности ОРМ «DOBOT Magician»;
- управлять в ручном и автономном режиме ОРМ и макетом промышленной производственной ячейки;
- применять полученные знания, приемы и опыт при использовании дополнительного навесного оборудования;
- составлять алгоритмы управления робота, записывать их в виде программ в среде программирования «Dobot Blockly»;
- использовать основные алгоритмические конструкции для решения задач;
- использовать термины: исполнитель, алгоритм, программа;
- определять результат выполнения заданного алгоритма; • корректировать программы при необходимости;
- самостоятельно решать технические задачи в процессе управления роботом;
- работать со схемами, с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть навыками:

- работы с роботами;
- работы в среде программирования «Dobot Blockly» и других редакторах кодов. Способы проверки результатов.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы.

Подведение итогов реализуется в рамках следующих мероприятий: защита результатов выполнения заданий, групповые соревнования.

Формы демонстрации результатов обучения.

Представление результатов образовательной деятельности пройдет в Форме публичной презентации решений заданий командами и последующих ответов, выступающих на вопросы наставника и других команд.

Формы диагностики результатов обучения.

Беседа, тестирование, опрос наблюдение, практические работы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведе- ния		Примеча- ния
			План	Факт	
Вводное занятие (1 час)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Роботы в современном мире. Великие робототехники.	1			
Знакомство с «DOBOT Magician».(6ч.)					
2	Знакомство с роботом манипулятором Dobot и его оборудованием.	1			
3	Устройство робота манипулятора Dobot.	1			
4	ПО «Dobot Studio» и подключение к компьютеру.	1			
5	Подключение воздушной помпы и вакуумного захвата.	1			
6	Способы управления роботом (управление с помощью мыши, управление с помощью джойстика)	1			
7	Перемещение кубиков с помощью вакуумного захвата. Игра «Перемещение кубиков на скорость»	1			
Рисование,выжигание,3Дпечать.(9ч.)					
8	Установка и настройка комплекта пищевого инструмента.	1			
9	Рисование и письмо шаблонов, рисование импортированного изображения.	1			
10	Установка и настройка комплекта Для 3D печати. Настройка параметров ПО для 3Дпечати.	1			

11	Демонстрация и выполнение 3Дпечати. Создание собственных 3D моделей для печати.	1			
12	Демонстрация и выполнение 3D печати. Создание собственных 3D моделей для печати.	1			
13	Установка и настройка комплекта для лазерной гравировки.	1			
14	Демонстрация и выполнение лазерной гравировки на различных материалах.	1			
15	Демонстрация и выполнение лазерной гравировки на различных материалах.	1			
16	Демонстрация и выполнение лазерной гравировки на различных материалах.	1			
Графическое программирование в «DobotBlockly» (10 часов)					
17	Знакомство с графической средой программирования.	1			
18	Реализация простых алгоритмов средствами графической среды программирования.	1			
19	Автоматическая штамповка печати (создан программы). Изобретение интернета.	1			
20	Автоматическая штамповка печати (создан программы)	1			
21	Домино (создание программы) . Всемирный день робототехники.	1			
22	Домино (создание программы)	1			
23	Программа с отложенным стартом	1			
24	Программа с отложенным стартом	1			
25	Музыка (создание программы)	1			
26	Подключение светодиодов (создание программы)	1			
Проектная деятельность в группах (4 часа)					

27	Выработка и утверждение тем проектов.	1			
28	Настройка робота и выполнение проекта.	1			
29	Настройка робота и выполнение проекта.	1			
30	Презентация проекта.	1			
Соревновательная деятельность (4 часа)					
31	Создание управляющей программы и программирование робота для соревнований.	1			
32	Создание управляющей программы и программирование робота для соревнований.	1			
33	Командные соревнования	1			
Заключительное занятие (1 час)					

Материально-технические условия реализации программы:

1. Проектор – 1 шт.
2. Ноутбук - 3 шт.
3. Манипулятор типа «мышь» - 3 шт.
4. Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.
5. Ученические столы - 4шт.
6. Ученические стулья - 8 шт.
7. Доска аудиторная - 1 шт.
8. АРМ учителя - 1 шт.
- 9..Шкафы для хранения - 2 шт.